

校長ダイアリー（令和8年9月）



日付	写 真	一言コメント
9月 1日 (火)	             	本日、後期の教科書を配付しました。各クラスから教科書を受け取りに来てくれた子どもたちの様子を見ていると、みんな嬉しそうに、そして大切そうに教室へ持ち帰っていました。そんな姿から、これからもさらに頑張ろうという気持ちが伝わってきます。使用する時期が来るまで、大切に保管してくださいね。 5年生の算数「図形の角を調べよう」の学習の様子です。三角形の3つの内角の和が 180° であることを基に、四角形や多角形の角の和の求め方について考えていました。学習では、「自分で」「友達と」「先生と」「教科書を使って」に加え、「AI と」を取り入れるなど、多様な学び方を選択しながら意欲的に取り組んでいました。 5年生の体育「走り幅跳び」の学習の様子です。リズムカルな助走から踏み切って跳ぶことを意識して練習に取り組んでいます。単元の最後には、どれくらい記録が伸びるかを楽しみですね。 本日、シェイクアウト訓練を行いました。いつ訓練の放送が入るかわからない中での実施でしたが、みんな落ち着いて静かに避難行動をとることができ、とても素晴らしかったです。

2日
(水)



今日は、2学期最初の委員会活動が行われました。それぞれの委員会では、水槽の清掃や読書月間に向けたおすすめの本の紹介準備、校内掲示物の作成、あいさつキャンペーンの計画づくりなどに取り組んでいました。また、学校のために必要な活動について見直しを行い、よりよい学校づくりに向けて積極的に活動していました。委員会活動は、より豊かで充実した学校生活を送るために欠かせない活動です。5・6年生のみなさん、いつも学校のために活動してくれて、本当にありがとうございます。



3日
(木)



6年生の理科「生き物どうしの関わり」の学習の様子です。ミジンコなど水中の小さな生き物を顕微鏡を使って観察していました。また、えさを与えなくてもメダカなどが生きていける理由について考えることを通して、食べ物による生き物同士の関わりへの理解を深めていました。

2年生の音楽の学習の様子です。「にじのクレヨン」を、休符に合わせて手拍子を打つなど、曲想を感じながら楽しく歌っていました。

	       	5年生の理科「花から実へ」の学習の様子です。ヘチマやアサガオの花の模型を手に取り、スケッチしていました。アサガオと違い、ヘチマには雄花と雌花の2種類の花があることや、それぞれの特徴に気付き、自分なりに考えを深めていました。 5年生の家庭科「ミシンで楽しくソーイング」の学習の様子です。初めてのミシンの学習です。はじめに動画を見て作業の流れをイメージし、その後、実際のミシンを使って縫い始めるまでの準備を行いました。初めて扱うミシンに少し慎重になりながらも、これからの学習に期待を膨らませている様子が伝わってきました。
4日 (金)	     	3年生の図工「にじんで広がるものがたり」の学習の様子です。クレヨンで描いた形の中に絵の具をたらし、にじみをつくります。偶然できた絵の具の形や色をもとに、イメージをふくらませていきます。にじみの色合いには温かみがあり、とても素敵です。どんな作品が完成するのか楽しみです。 1年生がタブレットを活用して学習に取り組んでいます。自分たちで教え合ったり、試行錯誤したりしながら、操作の仕方もどんどん覚えていきます。



1年生の算数「10より大きい数」の学習の様子です。10以上の数を数える際には、数が多くなるため、数えたものに印を付けるなどの工夫をしながら数えていました。10のまとまりを意識したり、2とびで数えたりするなど、多様な考えが出され、学習が深まりました。

今日から2学期のCSルームが始まりました。2学期が始まってから、「いつ始まるのだろう」とみんな楽しみにしていました。今日も満員御礼です！2学期も、子どもたち同士や子どもたちと地域の方々をつなぐ場所になってくれたらうれしいです。

2年生の図工の学習の様子です。パレットの使い方や筆の動かし方を確認しながら学習に取り組んでいました。点々や波線、うずまきなど、思い思いに筆を動かし、楽しみながら画用紙いっぱいに描いていました。

4年生の社会「くらしとごみ」の学習の様子です。教室で出たごみが集められるごみステーションの様子を見学しました。学校から出るごみも種類ごとに分別されていることに気付きました。

8日
(火)



今日からあいさつキャンペーンが始まりました。今回は日本の方言をテーマに取り組みます。昇降口前の廊下で実施しました。今日の方言は、青森県の「おはようござす」です。みんなであいさつの輪を広げていきましょう！明日はどこの方言かな？楽しみです！

CSルームの様子です。今日は休み時間に校庭が使えないこともあり、満員御礼でした。ピアノを弾いたり、パソコンをしたり、ピンボールやマンカウをしたりと各自が思い思いに楽しんでいました。ボランティアの方も来ていただき、本当にありがとうございます。

4年生の図工「へんてこ山の物語」の学習の様子です。「へんてこ山」の形から想像してお話を考えながら、絵に表していきます。形や色づかいなど各々工夫し、楽しそうに取り組んでいました。さて、どんな物語ができるのでしょうか。完成が楽しみです。

9日
(水)



あいさつキャンペーン2日目です。今日は福島県の方言「はやえなっす」でした。あまりなじみのない言葉でしたので調べてみると、「早い（朝が早い）」＋「～なっす（丁寧や親しみを表す語尾）」が合わさ



った表現と言われている。明日はどんな方言でしょうか。楽しみです
ね！

なかよし学級のみなさんが9月のカレンダーを製作しました。9月らしく夕暮れ時にトンボがとんでいるデザインです。ここ数日雨が続けていて、なかなかきれいな夕焼けを見ることができませんね。カレンダーを見ていると私の頭の中に「赤とんぼ」のメロディーが流れてきます。どのトンボも表情がとても可愛らしいです。

昼休みに5年生の舘岩自然の教室のキャンプファイヤー実行委員さんがどんな内容にするか話し合いをしていました。一つひとつ自分たちで決めていく楽しさがありますね！

3年生の社会「火事をふせぐ」の学習の様子です。火事からわたしたちを守るために消防署の人たちや地域の人たちはどのような工夫や努力をしているか予想を立て、ペアやグループで意見交換し全体で共有していました。

5年生の音楽の授業の様子です。音楽会に向けての練習が始まりました。どのように仕上がっていくか楽しみです！

10日
(木)



あいさつ運動3日目です。今日のあいさつは、長野県の方言で「おはようござんす」です。また、「おはようござんした」という言い方もあるそうです。子どもたちにとっては覚えやすいようで、みんな楽しみながらあいさつしていました。さて、明日はどんな方言か楽しみです。

4年生の体育「マット運動」の学習の様子です。頭倒立の練習に取り組んでいました。各々が自分で練習の場を選び、練習しています。友達同士、技のできばえやコツなどを伝え合っていました。

6年生の図工「墨の達人」の学習の様子です。表現方法に応じて筆だけでなく、段ボールや紐といったの材料や用具なども活用し、自分の表現に適した方法などを組み合わせたりするなど工夫して取り組んでいました。墨の濃淡やかすれ具合が何とも言えない趣きがありとても素敵な作品に仕上がっていました。

5年生の家庭科「ミシンで楽しくソーイング」の学習の様子です。今日は主にミシンで縫う際の方向転換に取り組んでいました。はじめは慣れない様子でしたが、ボランティアさんのお力添えもいただきながら一生懸命

		取り組んでいました。みなさんグングン上達しています。次回も頑張りましょう！
11日 (金)		あいさつキャンペーンも4日目となりました。今日のあいさつは、愛知県の方言「はやいなも」です。語尾の「～なも」は、かつて名古屋弁などの特徴的な丁寧語・語尾として使われていたそうです。とても上品な響きですね。来週はどんな方言でしょうか。楽しみです！ 9月に入って、雨の日がとても多く、なかなか校庭で遊べない日が続いています。そのためCSルームは連日満員御礼となっています。みんな楽しく遊んでいました。 4年生の理科「自然のなかの水のすがた」の学習の様子です。水が蒸発して水蒸気になったり、結露したりする自然界の水の変化について学びます。冷えたビーカーの表面などに水滴がつく現象（結露）を実際に観察して、空気中には目に見えない水蒸気が存在していることを確かめています。

	     	なかよし学級の図工の学習の様子です。『どうぶつといっしょ』のテーマで絵を描いています。タブレットを活用しながら、どの動物のどんな様子を描こうか考えていました。どんな作品が完成するか楽しみです。 4年生の国語「伝えたいことをはっきりさせて書こう」の学習の様子です。自分の成長を振り返ってをテーマに組み立て表をもとに作文を書きました。どんな内容か校長先生も読んでみたいです。
14日 (月)	       	あいさつキャンペーンも折り返しとなりました。5日目となる本日のあいさつは、大阪府の「おはようさん」です。やわらかなイントネーションが心地よく、穏やかな気持ちになります。久しぶりの晴天にも恵まれ、気持ちのよい一日のスタートとなりました。 5年生の体育「走り幅跳び」の学習の様子です。子どもたちは、助走のスピードと踏み切りのタイミングを意識しながら練習に取り組んでいました。スタートの際にどちらの足を前に出すかも、大切なポイントの一つです。たくさん練習を重ね、自分の目指す記録に向けて頑張ってください。



6年生が修学旅行のオリエンテーションを行いました。修学旅行実行委員のみなさんが、スローガンの発表や修学旅行に関するクイズを企画し、出発に向けた気持ちを高めてくれました。いよいよ出発まであと2週間ほどです。小学校生活のよい思い出となるよう、一人ひとりが意識をもって準備を進めていきましょう。

図書ボランティアのしゅ〜ぼんさんが、図書室前の廊下の掲示板を貼り替えてくださいました。今月の特集は「きつね」です。改めて見てみると、きつねが登場する本はたくさんあります。昔からきつねは人々の暮らしや文化と深く関わってきたことが感じられます。「ごんぎつね」や「手袋を買いに」、「雪わたり」など、学習した作品を思い出した人もいるのではないのでしょうか。ぜひ、ほかにもきつねが登場する本を探してみてください。

2年生の音楽の学習の様子です。ちょうどタイミングよく、「こぎつね」を鍵盤ハーモニカで演奏していました。「こぎつね コンコン 山の中〜♪」と、楽しそうにリズムに乗りながら演奏することができました。

15日
(火)



あいさつキャンペーンも6日目となりました。子どもたちも「今日は何かな?」と楽しみにしている様子がうかがえます。今日は、島根県の方言で「おひんになりました」です。これは「お起きになりました(目覚められましたか、おはようございます)」という意味の言葉が語源となっているそうです。

音楽朝会の様子です。今月はオンラインで実施しました。今月の歌である「すばらしい言葉」を歌う際のポイントなどを伝えました。各教室からすてきな歌声が響いてきました。

6年生の家庭科「ソーイングで生活を豊かに」の学習の様子です。ミシンを使って作品づくりに取り組んでいました。さすが6年生です。昨年度学習したことがしっかりと身に付いており、手際よく作業を進めていました。完成が今から楽しみです!

1年生の図工「あそぼうよ パクパクさん」の学習の様子です。みんな思い思いのパクパクさんを作っていました。

出来上がったパクパクさんを実際に動かしてみると、楽しさも倍増しますね。子どもたちのアイデアがあらわれる作品ばかり



りで、とても上手にできていました。

連日雨が続き、校庭が使えない日もありますが、今日もCS ルームは満員御礼です。休み時間になると子どもたちがどっと押し寄せ、オープンするのを今か今かと楽しみに待っています。

16日
(水)



あいさつキャンペーンも7日目を迎えました。今日のあいさつは、鹿児島県の方言で「こんちゃらごあす」です。「こんちゃら（こんにちは）」と「ごあす（ございます）」が合わさった言葉だそうです。言葉の響きがおもしろく、子どもたちの元気なあいさつの声が校内に響いていました。

3年生の「命の支え合い」の授業の様子です。

「仲のよい友達からいやなあだ名をつけられた」という設定で、自分ならどうするか、どのような言葉で伝えたらよいのかについて考えました。ロールプレイをしながら意見を出し合い、みんなでよりよい伝え方について学んでいました。



5年生の家庭科のミシンの授業の様子です。いよいよエプロンづくりに取り組みます。今日もたくさんのボランティアの皆様にお越しいただきました。子どもたち一人一人に丁寧にご支援いただき、本当にありがとうございます。

今日はふれあいタイムでした。次回の遊びの計画を立てています。2学期になり、子どもたち同士もだいぶ打ち解けてきたようです。和やかな雰囲気の中で話し合いが進められ、楽しそうに意見を交わしていました。

6年生のG・Sの学習の様子です。夏休みにしたことや、そのときの感想を伝え合う学習です。子どもたちは、自分の夏休みの思い出について、タブレットを活用して発音練習を行い、ペアで伝え合っていました。私も少し授業に参加させていただきました。子どもたちが温かく迎えてくれ、とてもうれしい気持ちになりました。

17日
(木)



あいさつキャンペーンも8日目となりました。今日のあいさつは、沖縄県の方言で「うきみそーち」です。「お目覚めですか?」という意味だそうです。あいさつには地域



によってさまざまな言い方がありますが、その根底には人と人とをつなぐ思いがあるのだと思います。あいさつを通して、子どもたちの中に優しい気持ちが育ってくれたらうれしいです。

1年生が生活科の学習で、中庭で虫探しをしていました。虫取り網と虫かごを手に、一生懸命虫を探し回っています。バッタやコオロギなどを捕まえ、うれしそうに見せに来てくれた児童もいました。夢中になって活動する姿から、秋の自然への関心の高まりが感じられました。

5年生の家庭科、エプロンづくりの様子です。まずは裁ちばさみを使って、型に合わせて布を裁っていきます。一つ一つの工程を丁寧に行いながら、完成に向けて頑張っています。出来上がりが今から楽しみです！

18日
(金)



あいさつキャンペーンも9日目を迎えました。いよいよ残り2日となりました。今日は天気も良く、すがすがしい朝でした。今日のあいさつは、埼玉県の「おはようございます」でした。来週はいよいよ最終日です。5連休明けとなりますが、元気なあいさつでスタートしていきましょうね！



2年生の道徳「電車の中で」の授業の様子です。お話に登場する男の人が、なぜ女の人に優しくしたのかについて発表し合い、考えを深めました。また、困っている人に対して、自分にはどのようなことができるのかについても考えました。友達の意見を聞きながら、思いやりの心について学びを深めていました。

5年生の体育「走り幅跳び」の学習の様子です。以前見たときよりも助走の距離が長くなり、踏み切りも力強くなっていました。空中姿勢も安定し、記録を伸ばしているようです。練習を重ねるごとに上達している様子がよく伝わってきました。

24日
(木)



今日は、あいさつキャンペーン最終日でした。今日の方は、北海道のあいさつで「おはようございました。」でした。なんだか過去を表しているようで、とても不思議な言い方ですね。調べてみると、過去を表さない「た」を使うことで、より丁寧なニュアンスや柔らかい響きをもたせる表現なのだそうです。確かに、やわらかい感じがしますね。今日ですべてのカードが集まり、感慨深い気持ちです。明日からはまたいつもの日常が始まりますが、ぜひ進んであいさつのできる西原っ子でいてください。

		5年生の家庭科、エプロン作りの様子です。だいぶ完成に近づいてきました。子どもたちの手際もとてもよくなってきました。毎回ボランティアの皆様にお力添えをいただき本当にありがとうございます。完成が楽しみです。頑張ってくださいね！ 6年生の図工「ためして刷って広がる思い」の学習の様子です。スチレンボードを使った版画に挑戦します。ヘラやフォークなどを使ってボードに凹みをつけ、版を作っていきます。ボードは切り離して刷ることもできます。アイデア次第で作品の刷り上がりが大きく変わります。完成が楽しみです。 4年生の社会「くらしとごみ」の学習の様子です。家庭や学校、地域の中で「ごみをへらすためにどのような工夫をしているか」について、意見交換しています。マイバッグやマイボトルの利用、物は大切に使うなど自分たちにできることから始めて、ごみを減らしていこうという意識が高まりました。
25日 (金)		第2回の西原 café を行いました。今回は本校の特色であるCSルームを見学していただいたり、デジタル教材を実際に見て頂いたりしました。今回もみなさんとさ



まざまなお話ができ、大変有意義な時間となりました。ご参加くださった皆様本当にありがとうございました。また次回もどうぞよろしくお願いいたします。

3年生が社会科の学習で岩槻消防署の見学に行ってきました。教科書だけでは見ることのできない仮眠室や訓練室など、実際の庁舎内の様子を見学したり、防火衣の着用を体験したりしました。また、水槽付ポンプ車や救助工作車、はしご車などの消防車両を紹介していただき、最後にははしご車の訓練の様子も見学させていただきました。子どもたちは、見学やたくさんの貴重な体験を通して消防の仕事について学ぶことができました。

大変ご多用の中、快く見学を受け入れてくださった岩槻消防署の皆様、本当にありがとうございました。



28日
(月)



図書ボランティアのしゅ〜ぼんさんが1、2年生となかよし学級のみなさんに読み聞かせをしてくださいました。雨の続くこの時期、じっくり読書をするのもいいですね。



1年生の生活科「いきものとなかよし」の学習の様子です。自分が探したい虫の生息場所や捕まえ方について考え、友達と意見交換しながら虫たんけんの計画を立てていきます。捕まえるためのいろいろなアイデアが出ていました。実際に緑地公園へ行って虫を捕まえに行くのが楽しみです。

本日より、1年2組に教育実習生が参りました。2週間という短い期間ではありますが、子どもたちにとっても実習生にとっても実りある時間となればと思っております。

放課後、CSルームをのぞくとチャレンジスクールのみなさんが「彩の国郷土かるた」に取り組んでいました。埼玉県 of 風土や文化について楽しみながら学ぶことができます。このかるたを通して埼玉県のよさを知り、もっと好きになってくれたらと思います。また、友達との輪もさらに広がってくれたら嬉しいです。

29日
(火)



10月のお話朝会の様子です。10月は、「私たちのダイヤモンド」というテーマでお話しました。みなさんも学校生活の中でキラキラと輝く『思い出のダイヤモンド』をたくさん見つけていきましょうね！



6年生の家庭科の授業の様子です。バッグづくりもいよいよ終盤を迎えました。さすが6年生です。手際よく作業を進めながら、丁寧に仕上げていきます。それぞれの個性が光る素敵なバッグが次々と完成していました。どのような場面で使おうか、考えるのも楽しみですね。



2年生の算数「たし算とひき算のひっ算」の学習の様子です。繰り返し問題を解きながら、ひっ算名人を目指して頑張っています。友達同士で積極的に教え合いながら、一人ひとりが理解を深め、学びを広げていました。



30日
(水)



3年生の国語「俳句に親しむ」の学習の様子です。子どもたちは、「冬」や「新年」の俳句の中から一つを選び、教科書の解説文や挿絵を参考にしたり、友達と意見交換をしたりしながら、俳句から思い浮かぶ情景や感じたことを書きました。同じ俳句を選んでいても、一人一人が思い描く情景はさまざまでした。改めて、子どもたちの豊かな想像力と、俳句のもつ魅力を感じることができました。

6年生の音楽「二つの楽器の関わりや響き合いを楽しもう」の学習の様子です。

『バイオリンとピアノのためのソナタ第4楽章』の鑑賞を通して、子どもたちは楽器同士の関わりに着目しながら、曲想と旋律、音色などの音楽の構造との関わりについて、自分なりの視点をもって聴くことができました。二つの楽器が織りなす響きの美しさや表現の豊かさを味わうことができました。