

校長ダイアリー（令和7年9月）



日付	写 真	一言コメント
9月 1日 (月)		<p>今日から9月になりました。まだまだ厳しい残暑が続いています。さて、本日後期の教科書を配付しました。新しい教科書が配られるとどんな勉強をするのかなってワクワクしますね。</p> <p>4年生の理科「月や星の見え方」の学習の様子です。月や星の動き方について疑問をもち、自分なりの予想を立てていました。実際に観察して確かめてみてくださいね。また、4年生の学年掲示板には「夜空を見上げよう」ということで四季それぞれの季節に見られる星座や12星座などが紹介されています。また、学校だよりや講話朝会でもふれましたが、学年の先生が撮影した「夏の大三角」の写真なども掲示されています。ぜひ夜空を見上げてみましょう。</p> <p>5年生の理科「花から実へ」の学習の様子です。ヘチマやアサガオの花のつくりについて似ている点や違う点についてデジタル教材や模型を活用して学習していました。デジタル、模型、実物、それぞれのよさを生かして子どもたちの探求心や主体性を伸ばしていきます。</p>
2日 (火)		<p>本日、地震を想定した避難訓練を行いました。今回の訓練は、休み時間に実施しました。子どもたち一人ひとりが自分で考えて身を守る行動をとることができました。とても立派でした。地震のような災害はいつ起こるかわかりま</p>



せん。いざという時に自分の命を守り、まわりの人を助ける行動がとれるようになってほしいと思います。また、4年生の廊下に洪水ハザードマップや防災ガイドブックが展示してあります。9月1日は「防災の日」であり、今週は防災週間です。防災への意識も高めてほしいと思います。

なかよし学級さんが9月のカレンダーを作成しました。お月見のデザインですね。とっても上手にできました♪

5年生が家庭科でミシンの学習が始まりました。はじめてミシンをさわるといふ子どもたちも多く、みんなドキドキワクワクしながら取り組んでいました。ボランティアの皆様にもご協力いただき本当にありがとうございます。安全に気を付けて頑張りましょう！

3日
(水)



4年生の図工「へんてこ山の物語」の学習の様子です。「へんてこ山」の形から想像してお話を考えながら、絵に表す学習です。各々が想像したお話を絵の具やクレヨンなどを使って思い思いに描いていきます。どんな作品が完成するか楽しみです。



6年生の算数「拡大図と縮図」の学習の様子です。基の三角形の2倍の拡大図を作図していました。辺の長さや角の大きさに着目し、定規、コンパス、分度器などから自分で必要な器具は何かを考えて取り組んでいました。

4日
(木)



2年生の生活科「うごく うごく わたしのおもちゃ」の学習の様子です。牛乳パックを使ってパッチンジャンプを作っていました。思い思いに絵を描いたりシールを貼ったりして素敵なパッチンジャンプを作っていました。実際に遊んでみるとすごい高さまでジャンプしてびっくりしました。



なかよし学級の体育の授業の様子です。的あてゲームをしていました。新聞紙を丸めた玉を投げて高得点を狙っていました。



3年生の体育「マット運動」の授業の様子です。それぞれが自分のめあてに向かって一生懸命取り組んでいました。

5日
(金)



5年生のGSの授業の様子です。Who is he(she)?クイズでは、あるキャラクターについて見た目や性格といった特徴をヒントにどんなキャラクターかを当てます。みんな大盛り上がりでした♪



さいたま市立博物館から、館岩に関するパネルや書籍、実物などをお借りしました。館岩のくらしや特産物、道具、木の実など様々なものが展示されています。自然の教室に行く前に事前に見ておくといいいですね。きっと実際に行ったときにさらに学習が深まると思います。1階の昇降口付近に展示してあります。展示期間は1週間ほどですので、ぜひご覧ください。

今日は、台風の影響で雨の一日だったこともあり、CSルームはいつも以上に大盛況でした。みんな思い思いに過ごしていました。

8日
(月)

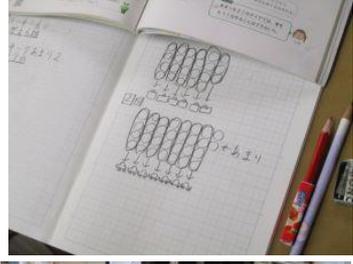


本日から19日(金)までの間、代表委員会のみなさんによる「世界のあいさつキャンペーン」がスタートしました。朝、校門であいさつをすると、カードがもらえます。どの国のあいさつをするかは日によって異なります。8日(月)は、英語でした。みんな元気よく「グッドモーニング!」とあいさつできましたね。さて、明日はどこの国のあいさつでしょうか。楽しみです♪



4年生の体育「マット運動」の学習の様子です。

自分のめあての達成に向けて様々な場を使って学習に取り組んでいます。



3年生の算数の学習の様子です。あまりのあるわり算について、自分の考えを図や言葉を使ってわかりやすくノートにまとめられています。



4年生の音楽の授業の様子です。リコーダーで「もののけ姫」の練習をしていました。思わず歌いだしたくなるようなきれいな音色が響いていました。

9日
(火)



「世界のあいさつキャンペーン」2日目です。本日のあいさつは、フランスで「ボンジュール」でした。昨日よりもたくさん子どもたちが「ボンジュール」とあいさつしていました。さて明日は、どんな国でしょうか。楽しみです♪。



1年生が生活科の「いきものとなかよし」の学習の様子です。中庭で虫探しをしていました。バッタやカタツムリ、ダンゴムシなどを見つけました。捕まえた虫たちは大切にお世話してあげてくださいね。





図書ボランティアさんが、掲示板を貼り替えてくださいました。9月にぴったりのお月見のデザインです。紹介してくださっている本も月に関するものばかりです。まだまだ残暑は厳しいですが、少しずつ朝晩は暑さが和らいできました。ぜひ読書もしてみてくださいね。



6年生を対象にさいたま市スクールロイヤーによるいじめ予防授業を行いました。事例をもとにいじめの定義や自分たちにできることはどんなことかなどについて考えました。



10日
(水)



「世界のあいさつキャンペーン」3日目です。本日のあいさつは、中国語で「ザンシャンハオ」でした。我々や代表委員さんよりも先に「ザンシャンハオ」とあいさつをしてくれる子もいて嬉しくなりました。廊下ですれ違う時にも「ザンシャンハオ」とあいさつをしてくれるなどあいさつキャンペーン効果に感謝しています。さあ明日はどの国のあいさつでしょうか。楽しみです。

6年生の体育の「走り高跳び」の学習の様子です。リズムカルな助走や踏切の位置、タイミングなど意識しながら学習に取り組んでいます。

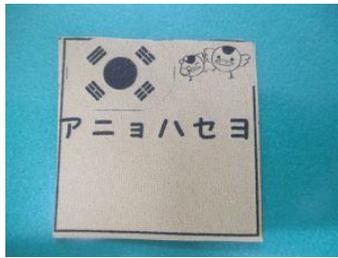
4年生の音楽の授業の様子です。校内音楽発表会に向けての練習が始まっています。素敵な歌声が廊下まで響いています♪

5年生の社会科「水産業のさかんな地域」の学習の様子です。日本の水産業の現状について調べたことをタブレットを使ってまとめています。

11日
(木)



「世界のあいさつキャンペーン」4日目になりました。本日のあいさつは、韓国の「アンニョンハセヨ」でした。アンニョンハセヨは、日本語とちがってどの時間帯にも使えます。さらにかしこまった場面では、「アンニョンハシムニカ」という表現も使われるそうです。



さて、明日はどんな国のあいさつでしょうか。楽しみです
ね♪



2年生の生活科「うごく うごく わたしのおもちゃ」の学習の様子です。身近な材料を使って、発想を生かした楽しいおもちゃづくりに取り組んでいました。どんなおもちゃが出来上がるのか楽しみです。出来上がったらぜひ遊ばせてくださいね♪



5年生がさいたま市立博物館からお借りしているパネル等を使って館岩について学習していました。自然の教室まであと1か月ぐらいですね。待ち遠しいですね♪

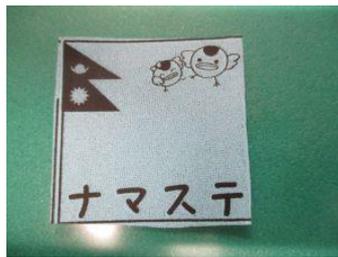


同じく5年生の音楽の授業の様子です。5年生も校内音楽発表会の練習をしていました。ソプラノ、アルトパートの練習をしていました。とても幻想的で美しい音色です。

12日
(金)

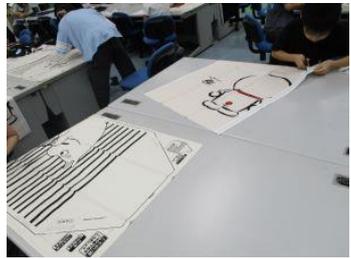


「世界のあいさつキャンペーン」5日目になりました。本日のあいさつは、ネパール語の「ナマステ」です。世界のあいさつキャンペーンも折り返し地点です。来週はどんな国のあいさつがでてくるでしょうか。来週も楽しみです
ね♪





5年生の体育「走り幅跳び」の学習の様子です。ケンステップや踏み切り版、ミニハードルなどを使って様々な場を用意し、自分のめあてに向けて練習しています。



5年生の家庭科の授業の様子です。いよいよエプロン作りが始まりました。まずは、裁ちばさみで布を裁断していきます。慎重に丁寧に取り組んでいました。



3年生の音楽の授業の様子です。リコーダーの練習をしていました。「ソラシドレ〜♪」「レドシラソ〜♪」など指づかいを一音一音、一生懸命練習していました。



CS ルームの様子です。たくさんのボランティアさんが来室してくれました。それぞれが思い思いに楽しんでいます。CS ルームは今日も大人気です。



6年生の国語「あなたは作家」の授業の様子です。構成メモをもとに物語を書く学習です。山場を入れて、読み手に物語のおもしろさが伝わるように、表現の仕方を工夫しています。学習を進めるにあたって一人ひとりが自分に適した方法を選択しながら学習に取り組んでいました。



16日
(火)



「世界のあいさつキャンペーン」も2週目になりました。本日のあいさつは、ハワイ語「アロハ カカヒアカ」です。三連休明けでしたが、みんな元気よくあいさつできました。あいさつキャンペーンもあと3日です。名残惜しいですね。明日は、どの国でしょうか。残り3日も明るく元気にあいさつしていきましょうね♪

2年生の体育「ボール投げゲーム」の学習の様子です。今日は、1、2組合同で実施していました。それぞれのチームでどうしたら得点できるか作戦を立て、考えながらゲームに臨んでいました。

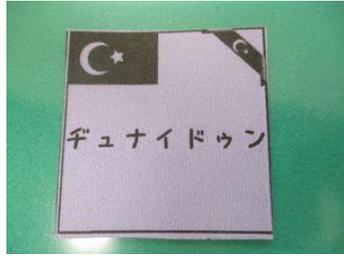
5年生の家庭科「エプロンづくり」の様子です。本日もたくさんのボランティアさんにご協力いただきました。本当にありがとうございます。どんどん出来上がっていきと嬉しくなりますよね。完成が楽しみです。

4年生の社会「水害にそなえるまちづくり」の学習です。防災アドバイザーさんをゲストティーチャーにお招きしてお話いただきました。自然災害から地域の安全を守るための諸活動について具体例を交えてお話してくださいました。

17日
(水)



「世界のあいさつキャンペーン」も7日目となりました。本日のあいさつは、トルコ語の「ギュナイドゥン」です。世界にはいろいろな言語があるのだと改めて感じます。朝、正門前を通られる保護者や地域の方々も「今日はハワイ語なんですね」とか「トルコ語ではようございませすはギュナイドゥンっていうんです



ね」など声をかけられたりします。いい雰囲気ですね。残りあと2日。あいさつの輪がさらに広がっていったらいいですね。

1年生の国語「だれが、たべたのでしょうか」の学習の様子です。写真の食べ跡の特徴を話し合ったり、食べ方を想像したりして動物の暮らしについて話し合っています。また、生活科の時間に捕まえた虫たちも大切に育てています。

3年生の算数「大きい数のしくみ」の学習の様子です。タブレットを使って実際に操作しながら数の構成について学んでいます。

ふれあいタイムの様子です。次のふれあいタイムの時間にどんな遊びをするかみんな意見を出し合い、話し合っていました。様々な遊びのアイデアが出ていました。ただやりたいではなく、きちんと理由が言えるところが素晴らしいです。相手のことも考えながら、建設的に話し合いを進めていました。次回の遊びも楽しみです♪

18日
(木)



「世界のあいさつキャンペーン」8日目となりました。本日はブラジルのあいさつ、ポルトガル語で「ボン ジーア」です。キャンペーンを通して本当に自然にあいさつする習慣がついてきたように感じます。キャンペーンが終わってもこの光景が続いてくれたらなあと思います。いよいよ明日が最終日となります。最後の国は…。明日のお楽しみです。



1年生の図工「ひかりのくにのなかまたち」の学習の様子です。透明な袋や色セロハン、光を透過したり反射したりするものなどを使って飾りを作りました。実際に光にあててみることで光の透過や反射の美しさやよさを味わっていました。

19日
(金)



「世界のあいさつキャンペーン」9日目、最終日となりました。最後の国は、なんと日本でした。なので本日のあいさつは「おはようございます」でした。しかし、今日の「おはようございます」はこれまでの「おはようございます」よりも元気がよく、気持ちがこもっているように感じました。キャンペーンの成果ですかね。あいさつは、人と人をつなぐとても大切なものだと思います。キャンペーンは終わってしまいますが、ぜひ来週からも明るく元気なあいさつができる西原っ子であってほしいと思います。



3年生の図工「にじんで広がるものがたり」の学習の様子です。クレヨンやパスでかいた形の中に絵の具をたらしにじみをつくります。イメージをふくらませて自分なりの世界を描いていきます。



4年生の学年掲示板です。国語で学習している「一つの花」に関連付けて、戦時中の生活の様子の掲示や戦争にまつわる本が展示されています。今年は戦後80年となります。学習や読書などを通して私たちの未来について考えるきっかけとなったと思います。



4年生の理科「しぜんのかの水のすがた」の学習の様子です。自然界の水の様子について、日常生活で見られる現象と結び付けて考えていました。



今日は比較的涼しい1日でしたが、CS ルームは相変わらず満員御礼。大賑わいでした。



22日
(月)



3年生の書写の授業の様子です。「つり」という字を練習しています。どちらの字もはらいに気をつけながら書いています。



5年生の算数の授業の様子です。倍数・公倍数について学習しています。タブレットを使って画面を操作しながら問題を解いたり、友達と協働的に問題を解いたりしています。



1年生の体育「マットを使った運動遊び」の学習の様子です。「ゆりがこ」の練習をしていました。よい動きを共有するために動きのポイントを示しながら取り組んでいました。



3年生の体育「幅跳び」の学習の様子です。短い助走から踏切り足を決めて遠くへ跳ぶことを意識しています。



放課後チャレンジスクールの様子です。本日は、「埼玉郷土カルタ」を行っていました。カルタをしながら埼玉県について学べるっていいですね。試合はどのチームも大熱戦を繰り広げていました。



1年生が緑地公園に秋探しに出かけました。風もさわやかで季節の移り変わりを感じることができたようです。春に出かけた時と比べて、お話の聞き方や道路の歩き方、あいさつの仕方などとても成長していました。





2年生がおもちゃ大会のブシを行っていました。今日は、2年生どうしてお店側とお客さんに分かれて行いました。私も遊ばせてもらいましたが、どのお店のおもちゃも工夫が凝らしてあって、とっても楽しかったです。1年生を招待して行く本番は、10月上旬に行く予定です。



6年生の体育「ハードル走」の学習の様子です。第1ハードルを決めた足で踏み切って走り越えることやインターバルを3～5歩のリズムで走ることを意識して練習していました。



4年生の国語「写真から読み取る」の学習の様子です。写真から読み取ったことや想像したことを整理して、発表に向けた組み立てを考えていました。

25日
(木)



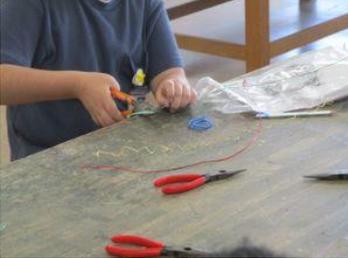
今日は、3年生の校外学習の引率に行ってきましたので3年生特集です。午前中は民家園に行きました。民家園では、背負子（しょいこ）や天秤棒、石臼、薬研（やげん）、唐箕（とうみ）など昔の道具を体験しました。また、旧野口家では、ロウソクや行灯、提灯などを使って昔使われていた明かりがどのくらい明るいのか体験しました。また、およそ270年前に建てられた家を見学するなど貴重な体験がたくさんできました。



午後は、ロッテ浦和工場に行きました。「ロッテおかし为学校」に入学し、パイの実ができるまでの秘密を学びました。実際に工場を見学することで、衛生と安全に気を付けていること、工程の大部分をロボットが担っていることなどがわかりました。しかし、人が担っている部分もあり、作業内容に合わせて上手に分担されていました。まさに「百聞は一見に如かず」でした。



26日
(金)



休み時間の様子です。ようやく秋らしくなり、さわやかな風が吹くようになりました。長縄をしたり鬼ごっこをしたり元気に楽しく遊んでいます。

5年生の図工「見つけてワイヤードリーム」の学習の様子です。針金を曲げたりつないだりする行為を通して、形や色、動き、バランスなどの造形的な特徴を基に作品のイメージを膨らませていました。

6年生の社会「全国統一への動き」の学習の様子です。自分で学びの計画を立て、豊臣秀吉が全国統一を目指して行った業績を調べ、当時の人々の思いや秀吉の果たした役割について考えました。

5年生の家庭科「エプロン作り」の様子です。ミシンの扱いもだんだん慣れてきて手際がよくなってきました。エプロンの完成までもうひと頑張りですね。ボランティアの皆様、いつも本当にありがとうございます。

29日
(月)



3年生の書写の授業の様子です。動画を見ながら練習したり、先生と一緒に練習したり、自分の課題に合わせた練習用紙で練習したりと、自分で学び方を選んで学習していました。文字の「字形」や「はね、はらい」、「まがり、まるみ」など意識しながら丁寧に取り組んでいました。

5年生が館岩自然の教室のキャンプファイヤーの練習をしていました。実行委員さんを中心にそれぞれの集いの流れや歌やダンス、ゲームなど一つひとつ確認していました。本番に向けてこれから練習を重ねていきましょう。

3年生の漢字の学習の様子です。漢字練習も一人で取り組む、友達と一緒に取り組む、タブレットを使って取り組むなど自分で学び方を選んで学習しています。

なかよし学級さんの10月のカレンダーです。10月はハロウィンのデザインです。とっても素敵ですね♪

30日
(火)



4年生がプラネタリウム学習に行きました。岩槻駅から大宮駅まで電車でいき、そこから歩いてさいたま市宇宙劇場へ向かいました。プラネタリウムの投影では、太陽や月、星の動き方や、さいたま市で見られる様々な星空、アンドロメダ座の神話などたくさん説明していただきました。スクリーンに投影されるたびに大きな歓声があがり、充実した時間となりました。行き帰りもマナーよく行動することができ、大変立派でした。

次回の校外学習も楽しみにですね♪

1年生のG・Sの授業の様子です。今日は、自分の好きなフルーツについての学習です。

I like apple.

How about you ?

Me, too./ Sorry. No.などの言い方を練習しました。

最後は、フルーツビンゴをしました。ビンゴで大盛り上がりでした。楽しく学習できました。