令和7年度 夏休みの自由課題一覧 さいたま市立西原小学校

	教科	対象	課題	応募票	担当
- 1	国語	全学年	青少年読書感想文全国コンクール	応募票一覧より	国語部
2	国語	全学年	さいたま子ども短歌賞	パンフレット配布済み	国語部
3	国語	全学年	手紙作文コンクール	応募票一覧より	国語部
4	国語	4年生以上	青少年の主張大会	パンフレット配布済み	国語部
5	国語	全学年	しきなみ子供短歌コンクール	応募票一覧より	国語部
6	書写	全学年	JA共済埼玉県小・中学生書道コンクール	応募票一覧より	書写部
7	図工	全学年	防火ポスターコンクール	応募票一覧より	図工部
8	図工	全学年	平和図画・ポスターコンクール	応募票一覧より	図工部
9	家庭科	全学年	発明創意くふう展作品	なし	家庭科部
10	各教科等	全学年	ICTメディア作品コンクール	なし	学び方DX
11	理科	3~6年	理科自由研究	なし	理科部

読むこと、書くこと、自分を知ること。

乳青少年読書感想文全国コンクール 主催/公益社団法人 全国学校図書館協議会・毎日新聞社 後援/文部科学者・こども家庭庁 協養/サントリーホ

>毎日新聞社ニュースサイト >全国学校図書館協議会 >問い合わせ

> 学校の先生、書店員さまへ(拡材ダウンロードできます)

応募要項

課題図書

感想文 Q&A

入賞者・ 作品紹介

締切・ 問い合わせ

関連サイト

Special

<u>ホーム</u> >応募要項

応 募 要 項

> 開催趣旨

対象図書

>

>

>

>

応募資格 および区分

用紙・字数

応募作品

>

作品提出 >

応募締切

作品と氏名等の > 使用・公表

> 審査

> 入賞発表

表彰 >

表彰式 >

入賞・入選作品の > 著作権・公表

受賞証明書に > ついて

運営事務局 >

広募要項



応募票の ダウンロード



感想文専用 原稿用紙



感想文 Q&A





水と生きる SUNTORY

本コンクール開催趣旨

- ◇子どもや若者が本に親しむ機会をつくり、読書の楽しさ、すばらしさを体験 させ、読書の習慣化を図る。
- ◇より深く読書し、読書の感動を文章に表現することをとおして、豊かな人間 性や考える力を育む。更に、自分の考えを正しい日本語で表現する力を養 う。

対象図書

◎課題読書……主催者の指定した図書(課題図書)。

※本サイト「課題図書」コーナーでご確認ください。同一部内における学年 指定はありません。

◎自由読書……自由に選んだ図書。フィクション、ノンフィクションを問いま

※教科書、副読本、読書会用テキスト類またはこれに準ずるもの、雑誌(別) 冊付録を含む)、パンフレット類、日本語以外で書かれた図書および課題図 書は対象としません。ただし、課題図書であっても該当の部以外であれば、 自由読書として応募することができます。

※点訳・音訳を利用した読書の場合は、その理由および原本、音訳・点訳し たものの情報を添えてご応募ください。





イメージキャラクター



●なまえ おほんちゃん (本の妖精)

●性格 好奇心旺盛で 空想大好き じつは絵の才能も…!

●飯味

読書 将来は本を作りたい!

●特技

最初の1行だけで本の タイトルを言い当てる ことができる。

応募資格および区分

- ◇応募者の年齢は満20歳まで(2005年4月2日以降に出生の者)とします。応 募者の在籍する校種等によって、応募を次の5部10区分とします。
 - ●小学校低学年の部(1、2年生)/課題読書・自由読書
 - ●小学校中学年の部(3、4年生)/課題読書・自由読書
 - ●小学校高学年の部(5、6年生)/課題読書・自由読書
 - 中学校の部/課題読書・自由読書
 - 高等学校の部/課題読書・自由読書

※特別支援学校はそれぞれの対応する部に、中等教育学校および中高一貫校 の「前期課程」は中学校の部に、「後期課程」は高等学校の部に、義務教育 学校はそれぞれの学年に対応する小学校の各部および中学校の部に応募して ください。

- ◇原稿用紙を使用し、縦書きで自筆してください。原稿用紙の大きさ、字詰め に規定はありません。
- ◇文字数については下記のとおりです。
 - ・小学校低学年の部(1、2年生)本文800字以内
 - ・小学校中学年の部(3、4年生)本文1,200字以内
 - ・小学校高学年の部(5、6年生)本文1,200字以内
 - ・中学校の部 本文2,000字以内
 - ・高等学校の部 本文2,000字以内
- ◇句読点はそれぞれ1字に数えます。改行のための空白か所は字数として数えます。
- ◇題名、学校名、氏名は字数に数えません。

応募作品

- ◇日本語で書かれた作品に限ります。
- ◇課題読書、自由読書それぞれに一人1編ずつ応募できます。
- ◇個人のオリジナルで未発表の作品に限ります。他の類似コンクールとの二重 応募は認めません。
- ◇盗作や不適切な引用等があった場合、審査対象外になることがあります。
- ◇入賞・入選作品は理由を問わず返却しません。

作品提出

- ◇本コンクールは学校を通じてご応募いただくコンクールです。在籍校が本コンクールに参加することによって応募が可能となります。したがって、個人の方からの直接応募は受け付けておりません。なお、在籍校が本コンクールに参加しているか不明な場合は、各在籍校へご確認ください。
- ◇作品は自筆のものを提出してください(コピー不可。デジタル機器使用不可。ただし、自筆が不可能でデジタル機器を使用する、または代筆となるなどの場合は理由を添えてご応募ください)。
- ◇別掲の応募票(コピー可)に必要事項をご記入ください。この応募票を基に 審査が行われます。記入もれや、誤った情報をご記入いただきますと、審査 ができない場合がありますので、正確にご記入ください。
- ◇ご記入いただいた応募票は、作品の一番上に貼付して、右肩をとじてください。

応募締め切り

◇締め切りは都道府県により異なります。詳細は在籍校の図書館の先生または、青少年読書感想文全国コンクールWebサイトに掲載の【問い合わせ先】にお問い合わせください。

作品と氏名等の使用・公表

※ご了承のうえ、ご応募ください。

- ◇応募作品・題名・対象図書名、および応募者氏名・学校名・学年は、公表することがあります。
- ◇入賞・入選された方の応募作品・題名・対象図書名、および応募者氏名・学校名・学年は主催者の刊行物やWebサイトで公表します。また、テレビ、ラジオ、雑誌、書籍、教材等各種媒体で使用・公表することがあります。
- ◇上記公表の際には、使用している漢字を常用漢字に基づき、置き換えることがあります。

3つのステップで短歌を詠んでみよう

?短歌ってどんなもの?

【例:声に出して読んでみよう】

「寒いね」と 話しかければ 「寒いね」と 答える人の いるあたたかさ (俵 万智)

たんか どんなことを短歌にしたいか考えてみよう。 たの 自分の好きなことや、楽しかったこと、感動したことなど、自由に選んでみてね。

カルマの**例**

_{がっこう}・学校でのできごと

・家族、友達

好きなスポーツ

い ・行ってみたい場所

なつやす おも で・夏休みの思い出

しょうらい ゆめ・将来の夢

けしきふうけい・景色、風景

つながりのある言葉を書き出そう

き 決めたテーマから思いつく言葉を、たくさん書いてみよう。 もじ かず き あたま ことば か このときは、文字の数は気にしないで、頭にうかんだ言葉をたくさん書こう。

五・七・五・七・七のリズムにあわせよう

_あ こえ だ よ でき上がったら、声に出して読んでみるといいよ。

じあま もじすう おお じ た もじすう すく だいじょうぶ ※字余り (文字数が多いこと)・字足らず (文字数が少ないこと) でも大丈夫!

いろいろな表現のしかたにチャレンジしてみよう!

比喩(たとえる)

たいげんど さいご めいし お 体言止め(最後が名詞で終わる)

ついく おな こうせい ご なら 対句 (同じ構成の語を並べる)

そ5 あお たいげんど あお そ5 例:「空が青い」の体言止め⇒「青い空」 かま しばか かわ せんたく 例: おじいさんは山へ芝刈りに、おばあさんは川へ洗濯に

ぎたいご おと ようす あらわ ・擬態語(音や様子を表す) 例: わくわく、どんより、ガタン、もりもり つか

漢字とひらがなの使い分け(あえてひらがなを使うと、やわらかい印象になるよ)

第13回 さいたま子ども短歌賞 応募期間 令和7年7月14日(月)~令和7年9月5日(金)まで

00 thưởn TANKA AWARD 2025

さいたま市教育委員会

埼玉県歌人会 埼玉県芸術文化祭実行委員会 埼玉県 埼玉県教育委員会 埼玉新聞社

第 13 回さいたま子ども短歌賞 応募要項

短歌を通して児童生徒の豊かな感受性と国語力をはぐくみ 伝統的な言語文化の継承を図るために さいたま子ども短歌賞を実施し作品を募集します 短歌作品を応募票に記入してお送りください

★ 対 象 全国の小・中学生

★ 応 募 期 間令和7年7月14日(月)から令和7年9月5日(金)まで

★ 応募のきまり

- 所定の応募票を使用してください。
 ※応募票のコピーや、市ホームページからダウンロードしたものの使用は可とします。
 ただし、用紙サイズはA4とし、縮尺は変更しないでください。
- 1人3首まで応募できますが、入賞は1人1 首とします。
- •応募作品は未発表の自作短歌に限ります。 ただし、学校の授業で創作した作品は可と します。
- •他の短歌コンクールとの二重投稿や、既に発表されている短歌・歌詞等に著しく類似したものは、選考の対象になりません。
- 応募のきまりに反する場合は、入賞を取り消すことがあります。

★選考委員

沖 ななも (歌人) 佐伯 裕子 (歌人) 外塚 喬 (歌人)

★賞

優秀賞 20首

賞状、図書カード (3,000 円分)、 作品集を贈呈します。

入 選80首

賞状、作品集を贈呈します。

★ 発 表

入賞者は、委員による選考後 11 月下旬頃 に決定します。

入賞者本人へ学校を通じてお知らせすると ともに、在籍校の学校長宛てに通知するこ とで発表とします。

★表彰式

表彰式を次のとおり開催します。 期日 令和8年1月18日(日) 会場 さいたま市青少年宇宙科学館 青少年ホール

★作品集

入賞作品 100 首を掲載した作品集を作成します。

作品集には、作品とともに作者名、学校名、 学年を掲載します。

★ 作品の取扱い

- 応募作品の著作権は、さいたま市に帰属します。
- •応募作品の原稿(応募票)は返却しません。
- 入賞作品は、さいたま市ホームページ、 本市刊行物等で作者名、学校名、学年と併せて掲載します。
- 応募に際して取得した個人情報は、さいたま市教育委員会が実施する短歌に係る3つの事業以外の目的では利用しません。
- *「夢と言葉をつむぐ短歌 未来へのかけはし事業 ~Saitama "Tanka" Promotion Project(STPP)~」 さいたま子ども短歌賞、さいたま短歌フォーラム、現代短歌新人賞(詳細は市ホームページをご覧ください。)

※ 応募先・お問合せ先

さいたま市教育委員会事務局生涯学習振興課 電 話 048-829-1705 FAX 048-829-1989 〒330-9588 さいたま市浦和区常盤 6-4-4 E-mail shogai-gakushu-shinko@city.saitama.lg.jp

さいたま市教育委員会事務局「『自分発見!』チャレンジ up さいたま」スタンプ事業です。

ラ 短 たんか で	3		2				第意
_ じ						※ 三首まで応募できますが、入賞は一人一首です。	第13回さいたま子ども短歌賞 応募票
	řくねん くみ 学年、組 ———	しりっ 市立 りつ 立		がっこう 学校	がくねん	組	
しめい 氏名(ふり)がな)						

※事務局使用欄

※この応募票は A4 サイズのまま、拡大・縮小せずに提出してください。

(ふりがな) しめい

氏 名

はがきコミュニケーション部門

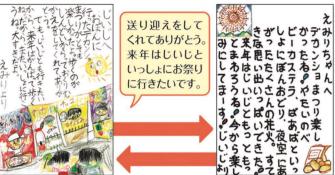
子どもたちの、思いを込めたライヴな感覚に感動します。

ITツールが当たり前になっても、子どもたちが思いを込めたはがきは心を打ちます。 毎年、たくさんの子どもたちが「大切なだれか」を想い、ユニークで、創意あふれるはがきを書いて、やりとりの楽しさ、 嬉しさを知り、そしてご応募いただいています。

小学校 1・2 年生の部 前年度の受賞作品

第57回 日本郵便賞

滋賀県 坂本 英海莉さん(小学校2年生)



小学校3・4年生の部 前年度の受賞作品

第57回 文部科学大臣賞

埼玉県 高林 花凪さん(小学校3年生)



小学校5・6年生の部

前年度の受賞作品

第57回 日本郵便賞

北澤 咲良さん(小学校6年生)



小学校最後の夏休み、受験 勉強で大変だけれど、中学 生になったらがんばりたい ことを伝えたくて手紙を書き ました。



2024年度に ご広募いただいた 学校の先生の記

全員参加賞を いただけることが 動機となり 作品に取り組み、 手紙や作文に 興味を示すように なりました。

手紙を書くという 活動を通じて、 情景や思いを 頭に思い浮かべ 文章を考えるという 体験の積み重ねが できています。 (小学校教諭)

印刷されたはがきを いただけたので 応募しやすかったです (幼稚園教諭)

暑中見舞いの書き方や 贈る相手に 想いが伝わる書き方を ぶことができました。 (高校教諭)

> 部門が複数あるので 応募しやすかったです はがきサイズなのも 取り組みやすいです。 (中学校教諭)

(小学校教諭)

前年度の受賞作品はこちら

はがき作文部門

絵手紙部門

コミュニケーション部門 回解然回



応募前の再チェック

少郵便局



第58回

代作文コンクー





小学生•中学生•高校生

お父さんへ お父さんが私が生まれた日の話を何度もするようになると、今年も また夏が来たなと思いま、我が家の風物詩とお母さんは笑うはね。 初日は今日みたいたとでも暑くて大汗をかなが病院に向めり坂を 脈が上がたんだよお父さんうからかとずと緊張していてね。 毎年同じ話だければお父さんがニコニコと堪しそうに話す顔を見る のを実はひそかに楽しかにしては、そして生まれた日のことを聞く皮に 的がい身ともにとればけ成長できのかいと思うのです。 こればいれたと頼られる存在になれていたらいのだけれど。 いるまでいたがないた私ももか学生、将来のことを考えられたからからなました。またいから相談に乗れましな。これがそとうぞあした。

ぜんねん ど じゅしょうさく ひん 前年度の受賞作品 第57回 日本郵便賞

東京都 須崎 るいさん(中学校1年生)







世れねん ど じゅしょうさく ひん **前年度の受賞作品** 第57回 文部科学大臣賞 熊本県 松田 妃由さん(小学校2年生)

※前年度の受賞作品は裏面に掲載しています。

伝えよう、夏の思い出、あの人に。

2025年 6/9(月) > 2025年 9/19(金) 当日消印有効

者全員に参加賞をプレゼント!



今回の 到着まで お楽しみに

小学生以下 A5フラップファイル 中学生以上 インデックスシールセット



ぽすくま

■主催:日本郵便株式会社

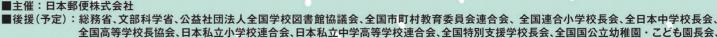
全国高等学校長協会、日本私立小学校連合会、日本私立中学高等学校連合会、全国特別支援学校長会、全国国公立幼稚園・こども園長会、 全日本私立幼稚園連合会、公益社団法人全国私立保育連盟



伝えたい相手を

思いうかべて書こう!

© JAPAN POST Co., Ltd.





将来を担う子どもたちが手紙に親しみ、手紙を書く機会を 増やすことで意思を相手に伝える能力を向上させるとともに、 文章表現によるコミュニケーションの魅力を知ってもらうことで、 手紙文化の一層の振興を図り、豊かな心を育むことを首的とします。

2025年6月9日(月)から2025年9月19日(金)まで(当時間前期)

応募部門

テーマ

特定の相手に自分の体験したことや 考えなどを伝える

はがき作文部門

小学校 1 年生の部 小学校 4 年生の部 中学生の部 小学校2年生の部 小学校5年生の部 高校生の部 小学校3年生の部 小学校6年生の部

応募区分

幼児の部 小学校 1~3 年生の部 中学生の部 小学校 4~6 年生の部 高校生の部

テーマ

「大切な相手」を思い浮かべて、 伝えたい気持ちをかいて、 おたよりの交換をする

はがきコミュニケーション部門

小学校 1・2 年生の部 小学校 5・6 年生の部 小学校3・4年生の部

審査基準

共 通

- 「はがき」 「絵手紙」 の基本的な特徴を踏まえた作品
- ●「こんな手紙をもらったら嬉しい、楽しい」と 感じられる作品
- ●コミュニケーションの価値や楽しさが実感できる作品
- ●手紙の良さを伝えるきっかけとなる作品
- ●書くことの大切さ、手書きの良さが学べる作品

はがき作文部門

・応募者が実際に体験したことや考えが十分に表現された作品。

注意事項

■絵のみがはがきの面積の4割以上を占める作品は、

絵手紙部門にご応募ください。 ■日本語で手書きされた作品を受け付けます。

・絵とメッセージが調和し、いきいきと表現されている作品。 ・絵手紙として創意工夫がある作品。

■文字が一切なく絵のみの作品は審査対象外となります。(幼児の部は除く) ■絵とメッセージで表現された手書きの作品を受け付けます。

- 絵や文章などで大切な相手に伝えたいことが表現されている作品。 •やり取り全体として創意工夫があり、表現力に優れている作品。
- 「はがきを送った、もらった時の気持ち」が十分に伝わる作品。

注意事項

■絵やメッセージで表現された手書きの作品を受け付けます。

- ※1 [暑中見舞い管]とは、はがき作文部門、絵手紙部門のみの管です。上記審査基準に加えて [暑中見舞い]の基本的な特徴を踏まえた作品に贈られる管です。
- ※2「審査員特別賞」は、絵手紙部門、はがきコミュニケーション部門のみの賞となります。※3「入選」ははがき作文部門、絵手紙部門のみの賞となります。
- ※4「参加賞」は応募点数ごとに一つ進呈いたします。

応募にあたって

応募作品について

- ●作品は未発表のものに限ります。作品の模倣等を防ぐために審査結果発表前のSNS等による作品公開は行わないでください。 また、他のコンクールに応募した作品、応募予定のある作品は審査対象外となります。 なお、他のコンクールに応募していたことが判明した場合は、入賞を取り消します。
- ②作品は本人自身の創作に限ります。生成AIなどは使用しないでください。また、幼児などが文字を書けない場合でも 保護者や指導者による加筆は行わないでください。本人自身の創作でないことが判明した場合や生成AIなどの使用が 判明した場合、保護者や指導者による加筆が判明した場合は、審査対象外となり、入賞を取り消します。
- ❸以下の作品は審査対象外となりますので、応募の際にはご注意ください。
- ・写真印刷やパソコン絵画などによる作品。
- ・市販されているシールやスタンプ(落款も含む)、絵柄付きのマスキングテープや柄入りの折り紙を使った作品 (無地の折り紙は使用可)。
- ・手書きではなく、既製のフォント(書体)を用いた作品。
- ・マンガやアニメのキャラクターや書籍またはネット上の画像・写真・イラスト(フリー素材を含む)など、他人の絵や画像、 写真を模倣している、または酷似している作品。
- ・本や詩、歌詞など他人の文章を模倣している、または酷似している作品。
- ・伝えたい相手が、故人、物、キャラクター、ペット、有名人、自分自身、不特定多数の作品。
- ・原本をコピーした作品(はがきコミュニケーション部門を除く)。
- ・メーカーやブランド名が特定できる商品やロゴ・マーク等を模倣している、または酷似している作品。
- ●1人数点応募することも可能ですが、入賞する作品は各部門(はがき作文部門、絵手紙部門、はがきコミュニケーション部門) 1点までとします。
- ⑤原則として作品は応募年のものとします。はがきコミュニケーション部門の応募作品は、2025年4月1日以降、実際に個人間で 「郵便のやり取りがされたはがき」に限ります。
- ⑥はがきコミュニケーション部門に応募の際は、はがきを送った相手の許可を得てください。

広墓形式

はがきを用いてください ※はがきコミュニケーション部門は、実際に本人と相手との郵便のやり取りがされたはがき

- ■大きさ:縦14.0~15.4cm×横9.0~10.7cm
- ■重さ:2.0~6.0g ■材質:紙
- ※日本郵便株式会社発行の郵便はがきは、この条件を満たしています。
- ※コラージュ作品でご応募いただく場合は完成作品の重さにご注意ください。

応募の留意点

- ●応募作品(相手に送るはがき、相手から送られてきたはがきを含む)の諸権利は、日本郵便株式会社に帰属します。
- ②著作権等による争議が生じた場合、日本郵便株式会社は一切の責任を負いません。 また、著作権等の侵害に抵触するおそれがある作品は審査対象外となります。
- ❸応募作品の返却はいたしません。

入賞の発表

2025年12月(予定)に厳正なる審査を行った上で、審査結果を速やかに報道発表するとともに 日本郵便株式会社Webサイトに公表します。

コンクール年間スケジュール(予定)

行 事	2025年4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	2026年1月	2月	3月
手紙作文 コンクール		 	6/9	(月)~	9/19	(金)	参加賞 送付開始	。 ■'審査'■ 	結果 発表			
全日本年賀状大賞コンクール		 	1		I		10/	6(月)~	~1/9(s	金)	審査 参加賞 送付開始	結果 発表

固人情報について

本コンクールに応募いただきましたお客さまの個人情報は、次の目的で使用します。 ■入賞者及び作品が入賞した事実の公表並びに作品の展示 ■賞品等の発送 ■報道機関を 含めた関係者への情報提供 ■日本郵便株式会社主催の手紙振興イベント・コンクールの こ案内 ■日本郵便株式会社作成の小学校などの教育機関に配布する手紙に関する副教材 使用にあたっては、作品のほか、応募票に記載された氏名・都道府県名・学校名・学年等を

記載させていただきますので、あらかじめご承諾の上、ご応募ください。なお、入賞 者名などの個人情報のWebサイトへの掲載期間は5年間とします。その他、個人情報の保護と取扱いについては、日本郵便株式会社Webサイトをご覧ください。 https://www.post.japanpost.jp/privacy.html

切り取ってご使用ください。太枠内を全てご記入ください。 記入漏れがある場合、受付・審査ができない場合があります。

宛名ラベル

153-0064 東京都目黒区下目黒2-20-20 第8千陽ビル2F 「第58回 手紙作文コンクール 事務局 行

		0	イグトグ 形水 ーーーーーーーーー						
	だい 第58	かい て がみきくぶん 回 手紙作文コンク	ール 団体	はおおり 田応募票					
	しゅっぴん 出品 ぶ もん	はらがしていますがしていますがしていますがしていますが	a zā khthi	うがっこう なんせい \学校3年生 \学校6年生					
	部門	えてがみぶもん 分り 分り 分り 中学	艮 □小学校1~3年生 □小学	校4~6年生					
	った 伝えたい	□お父さん □お母 □おともだち □先生		ずあちゃん)					
従句	相手		キャラクター/ペット/有名人/自分自身 きでは届けられない複数の相手	/ 不特定多数					
コキの	った 伝えたい メッセージ								
乍	おうぼしゃ	ふりがな		年 齢 歳					
品の	ながれる	みょうじ	なまえ	学年年年					
易合	がにみじ こう 確認事項	□応募作品は、他コンクールに応募していない、または応募予定のない作品です。 □応募作品は、他の作品を模倣していない作品です。 □日本郵便株式会社Webサイトおよび入賞作品集等、応募要項記載の用途にて、 入賞作品とともに学校名、学年、氏名が掲載されることを承諾します。							
F.	だんたい	□学校·幼稚園·保育 学校(園)名	園						
	団体種別	□その他団体(絵画教室等) 団体名							

横向きの作品の場合 🗈

153-0064 東京都目黒区下目黒2-20-20 第8千陽ビル2F

	第5	第58回 手紙作文コンクール」事務局 行										
	だい 第58回	い て がみさくぶん 三 手紙作文 :	コンクール		こ 個人	ようおう ぼ 用応募	ひょう 票					
	しゅっぴん 出品 ぶ もん	さくぶんぶもんはがき作文部門	□小学校1 ⁴ □小学校4 ⁴ □中学生	F生 □小学校 □高校生	2年生 □小	がらごう なん 学校3年 学校6年						
従	部門	えてがみぶもん絵手紙部門		小学校1~3年 □高校生	生 □小学校	ξ4~6年	F生					
うき	った 伝えたい がて 相手	□ お父さん□ おともだち※不適切な例 お	□おともだち □先生 □そのほか() 不適切な例 故人/物/キャラクター/ベット/有名人/自分自身/不特定多数									
_	相于			けられない複数の								
り作	伝えたい メッセージ											
品	おうぼしゃ	ふりがな みょうじ				年齡	歳					
D	な財名前	, a 50			,	学年	年					
易心	おうぼしゃ 応募者の じゅうしょ 住所	〒					耳県					
F.		電話番号 ()	_								
	しょぞく 所属 がっこうめい 学校名		都道府 県国市立 私									
	がにんじ ごう 確認事項	□ 応募作品は、付 □ 日本郵便株式	也の作品を模倣し 会社Webサイト4	募していない、またに ていない作品です。 および入賞作品集等 氏名が掲載される	· 徐、応募要項記載	成の用途に						

◆ 横向きの作品の場合 ➡

団体応募専用はがきについて

●応募票を切り取り作品裏面に貼り付け る作業を省略いただけるよう、団体応 募専用はがきをご用意しています。 ご希望の方は以下の日本郵便株式会社 Webサイトの「団体応募専用はがき」 請求フォーム、または事務局へお電話 でご請求ください。

- ※無料で送付させていただきます。
- ※個人応募専用はがきはございません。
- ※請求いただいてから発送まで、1週間から10日 いただいております。



●応募票・出品票が不足する場合は、コピーまたは 日本郵便株式会社Webサイトから用紙をダウン ロードしてご使用ください。

日本郵便株式会社 Webサイト



https://www.post.japanpost.jp/contest_text/download/

団体応募について

団体応募の流れ

団体用応募票を切 作品を制作した団 出品票(P6)に り取り、必要事項 体応募専用はがき 必要事項を記入 を記入し、それぞれ に、必要事項を記入 の作品の裏面に作 品の向きに合わせ 出品票 or てしっかりと貼付 作品裏面 応募票 CORP. CORP. NO. 1

を貼付 ※応募者名簿をお送り いただく必要はあり ません。

封筒に切手を貼り、 応募先を記入また ポストへ投函 は宛名ラベル (P4) 出品票 **POST** 封筒 宛名ラベル

※応募点数が多い場合は、レターパックプラスが便利です。(A4サイズ・4kgまで全国一律料金で信書も送れます)

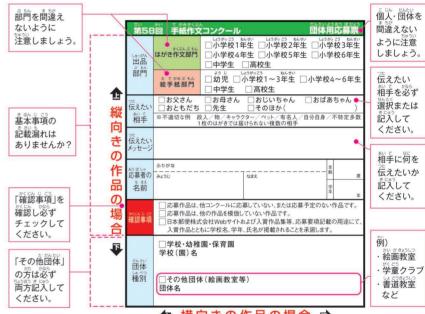
応募の際の注意点

- ●すべての作品に記入済みの応募票を向きに 注意して貼付してください。
- ●応募票に「伝えたい相手」「伝えたいメッセージ」 を必ず書いてください。
- ●参加賞は、出品票に記載の数量をお送りいた します。参加賞を配布できるよう応募者名を記 録し、ご応募ください。応募者名簿をお送りい ただく必要はありません。
- ●絵画教室、書道教室、学童クラブなどでご応募 の皆さんは「その他団体」に含まれます。団体名 及び学校(園)名の両方を、

正式な名称で書いて ください。

部門を間違え ないように 注意しましょう。

応募票の記入例 ※応募票は漏れのないようにご記入ください。



● 横向きの作品の場合 ➡

個人応募について

個人応募の流れ

個人用応募票を切り取り、 応募票に必要事項を記入

作品裏面に 作品の向きに合わせて しっかりと貼付



切手を貼って ポストへ投函



※必ず個人用応募票をご使用ください。※応募票の記入漏れにご注意ください。

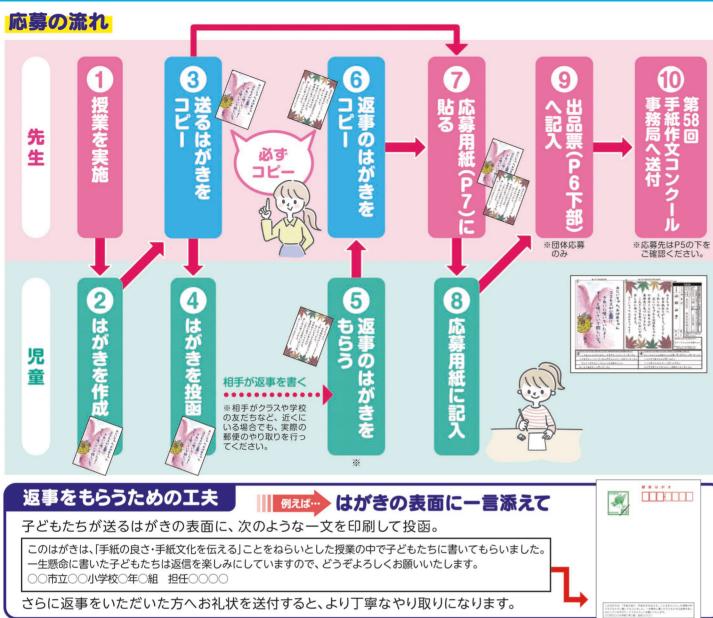
お問い合わせ先・応募先(全部門共通)

〒153-0064 東京都目黒区下目黒2-20-20 第8千陽ビル2F

「第58回 手紙作文コンクール」事務局

受付時間:午前9時~午後5時(土曜日、日曜日及び休日は除きます。)携帯電話からもご利用いただけます。海外からは+81-3-5436-7297をご利用ください。 応募の際はP4の 宛名ラベル を切り取ってご使用いただけます。

はがきコミュニケーション部門



※返事のはがきをもらえなくても応募はできます

応募用紙の取得方法

●P7をコピー ●事務局から取り寄せ ●Webサイトからダウンロード ▶



(K.Y-2) (BBB):

▼ 切り取ってご使用ください。太枠内を全てご記入ください。記入漏れがある場合、受付・審査ができない場合があります。 ▼

第58回手紙作文コンクー	-ル出品	票											
出品団体名 (正式な団体名)	ふりがな] []	□幼稚園 □小中一 □高校	貫校	□小学校 □中学 □特別支援学校 貫校 □その他
住 所	₹									TEL			
ご担当者氏名 (代表者名)	ふりがな								FAX				
応募作品数 集計欄 ※応	募総作品	数もご記り	入ください	١ _o									
はだち佐立朝田	/	M	1.	1/2	月	\ 3	/J\4	1	J\5	1	1.6	中学生	高校生
はがき作文部門		_											
公工 红 如 阳	幼児	小1~3	小4~6	中学生	高校生		はがき		小1・2	/J\3·4	小5·6	応募	
絵手紙部門						口ミ:	ュニケーション	部門				総作品数	
【確認事項】													

- □応募作品は、他コンクールに応募していない、または応募予定のない作品です。
- □応募作品は、他の作品を模倣していない作品です。
- □日本郵便株式会社Webサイトおよび入賞作品集等、応募要項記載の用途にて、入賞作品とともに学校名、学年、氏名が掲載されることを承諾します。
- □出品票を記入後、控えとしてコピーをお取りください。

てきたはがき いてからおくられ

こにあいてから送られてきたはがきをはります。 【はがきのはり芳 1J 16 (2)

しまがきのコピーをとって、はってください。 (※返事のはがきがなくても応募可能ですが、審査対象外となります。)

こ**こに自分が送ったはがきをはります**。 あいてにおくる(ポストに入れる)まえに、 はがきのコピーをとって、はってください

 \bigcirc

【はがきのはり方】

いてにおくるはがき

※よこ書きのはがきのときは、 はがきのヹが気にくるように はってください。

※よこ書きのはがきのときは、 はがきの予が元くるように はってください。

はがきの上

第8回 手紙作文コンクール(はがきコミュニケーション部門)

都·道

存・県

寸

都道府県名

ふりがな

小学校名

(正式名称)

ふりがな

おなまえ

応募用 (1)

□ 南学件(-・0件) □ 中学件(の・4件) □ 幅学件(の・0件)

クラス単位での応募→

はがきの上

指導いただく先生へ】

【ご指導いただく先生へ】
●コピーは白黒、カラーどちらでも応募可能です。
●デジタルカメラで撮影し印刷したものでもかまいません。
●コピーの状態が審査に影響することはありません。
●はがきの文面、③4欄に誤字・脱字がないように
ご指導ください。
●この応募用紙は必ず A4サイズでコピーしてください。
(その他のサイズは審査対象外となります。)

本人)が木枠の中のアイギャン

#37詳しゃ | ※応韓者(**にゅう 記入をし

型

2番

は、だれにおくりましたか

はがき

ふう

#

④の文はきちんと書けているかな? まちがいがないか、しっかりみなおし

43

₩,

しっかりみなおし

③の爻はきちんと書けているかな まちがいがないか、しっかりみなお

(0)

(例)ともだち、てんこうしたともだち、し いなかのおじいさん・おばあさん7	・たことなどを書(か)きましょう。		
	4		
<u> </u>	あいてにつたわってほしいと思(おも)ったことや、その時(とき)のきもちなどを書(か)きましょう。		



部門	小学生の部	中学生の部	高校生・一般の部						
応募資格	市内在住または在学の 小学校・特別支援学校小学部 4~6年生の児童	市内在住または在学の 中学校・特別支援学校中学部・ 中等教育学校前期課程の生徒	市内在住または在学の 高等学校・特別支援学校高等部・中等教育学校後期課程の生徒中学校等卒業後3年以内の方						
募集内容	『日常生活や学校生活の中で感じていること』 (例)「家族」、「地域」、「友達」、「いじめ」、「世界」、「環境」、「将来の夢」								
原稿	●A4判400字詰め原稿用紙に縦書きで、応募してください。 (原稿用紙は、さいたま市ホームページからもダウンロードできます。) ●小・中学生の方は、原稿用紙2枚~5枚、5分以内でスピーチできる内容で応募してください。 高校生等の方は、原稿用紙3枚~6枚、7分以内でスピーチできる内容で応募してください。 ●このチラシのうら面の応募票に、必要事項を記入して作品をつけてください。 ●1行目に題(タイトル)、2行目に学校名・学年・氏名、3行目から本文としてください。 ※応募原稿は返却いたしません。								
応募締切	令和7年9月24日(水	〉) 子ども・青少年政策課	必着						

詳細は、さいたま市ホームページに掲載してあります。応募の際は、確認の上、ご応募ください。

- ☆応募については、学校の担任の先生に相談してください。
- ☆応募者全員に記念品を贈呈いたします。
- ☆入選者には「青少年の主張大会」で発表していただき、賞状と副賞を贈呈いたします。

ホームページ



青少年の主張大会 命和7年12月14日(日) さいたま市産業文化センター

主催 さいたま市、さいたま市教育委員会、青少年育成さいたま市民会議

お問合せ さいたま市 子ども未来局 子ども育成部 子ども・青少年政策課

〒330-9588 さいたま市浦和区常盤6-4-4

Tel: 048-829-1716 Fax: 048-829-1960 e-mail: kodomo-seishonen@city.saitama.lg.jp



さいたま市

7年度

「青少年の主張大会」作品応募票

- ※この応募票に必要事項を記入の上、応募作品に添付してください。
- ※児童生徒の皆さんは、学校の先生を通して、ご応募ください。 (市外の学校に在学等の方は、さいたま市ホームページの要項、 要領をご覧ください。)

					æ	学年・組	
学校名							
	電話	野号	()	*	年 組	
(ふりが)	(ふりがな)						
担当教諭	氏名						
(ふりがな)							
応募者氏名							
(ふりがな)							
題名							
応募者住所	₹				iz.		
INST BILLIN					※学校から応	募する場合は、記載不要です	
電話番号			(y .)		
					※学校から応	募する場合は、記載不要です	

- ※応募者全員に記念品を贈ります。
- ※本大会で表彰された方については、さいたま市ホームページに氏名・学校名・学年・題名・受賞内容・本大会当日の映像が掲載 されます。また、「青少年の主張大会記録集」に、氏名・学校名・学年・作品(作文の全文)・顔写真等が掲載されます。
- ※個人情報は、本事業のためにのみ利用するものとし、その他の目的には使用いたしません。
- ※本事業は、さいたま市教育委員会が実施する「『自分発見!』チャレンジupさいたま」のスタンプラリー対象事業となります。

「欣募先」さいたま市 子ども未来局 子ども育成部 子ども・青少年政策課

〒330-9588 さいたま市浦和区常盤6-4-4

Tel: 048-829-1716



必ずA4サイズ(原寸)に コピーして お使いください。

第 しきなみ子供短歌コンクール 21 応募用紙

倫理研究所使用欄

No.

名な 前え 7 7 5 ふりがな ふりがな 5 7 短歌はここに書いてください お名前と学校名がっこうめい ※多少の字あまり、 都と道等府ぶ果は \triangleleft お名前はできるだけ漢字で、ふりがなも忘れずに書 字たらずでも大丈夫。 市 区< 立3 立3 立3 大きな字でハッキリと書いてね 小学校 学领年 61 7 相 年ね 家庭倫理の会使用欄 受付

会名

*必ず家庭倫理の会名をご記入ください(こちらに個人情報を記入しないでください)

【備考】作品は**自作、未発表**のものに限ります。佳作を含めた全ての入賞作品の著作権は、主催者に帰属するものとし、本コンクールの入賞作品集やホームページ等に使用することがあります。なお、応募作品の返却、訂正はいたしません。

【主催】-般社団法人倫理研究所



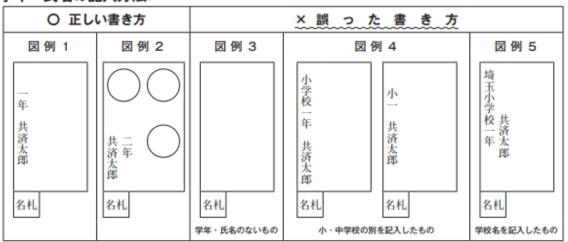
第69回JA共済小・中学生書道コンクール 児童・生徒への通知用(小学校)

<課題>

	区 分		条幅の部	5	7	ド紙 の	部
	第1学年	や	ž	13	わ		5
	第2学年	す	ば	る	め	ば	え
小	第3学年	せ	みの	声	た	ねま	き
小学生	第4学年	食	を育	む	結		実
	第5学年	耕	す 大	地	流	れる	雲
	第6学年	不	断 の 努	力	生	命の	源

※「条幅の部」または「半紙の部」のいずれかを選択し、作品1点のみ学校へ応募して下さい。 ※学校によるJAへの提出は課題ごとに学校代表の1作品、JAへ提出された作品は返却しません。

<学年・氏名の記入方法>



書道コンクール実施要項の詳細は下記HP「応募方法」ボタンから「埼玉県」を選択しご確認下さい。 URL: https://social.ja-kyosai.or.jp/contest/index.html

- ◎応募作品について、「学年・氏 名の記入方法」の誤りが大変 多くなっております。実施要 項等ご確認の上、ご提出下さい。
- ◎名札の「JA名」について、 学校所在地を管轄するJA名 が不明な場合は未記入でお願 いします。
- ◎名札は作品の左下に「のりづけ」して下さい。
- ◎名札の添付のされていない作品は審査の対象になりません。

作	品	
名札		

σ) b	L	3
県 名	埼	玉	県
JA名	J A		
学校名		市	·町·村·私 立 学校
学 年			年
ふりがな			
氏 名			



「『自分発見!』チャレンジ up さいたま」スタンプ対象事業

令和7年度防火ポスターコンクール募集

締切:令和7年8月29日(金)17時必着 ~ポスター制作を通して、火災の予防について考えてみよう!~

1 応募規定

(1) 応募資格

市内の小学校に通う1~6年生の児童

(2) ポスターの規格

ア 「火災予防」に関する未発表の作品としてください。

ポスター内の標語は、記載の有無 (イラストのみ可) を含めて自由表記としますが、「山 火事」の言葉は使用しないでください。

なお、標語の記載がない作品が選定された場合は、適当と思われる標語を記載してポスター化する場合があります。

注:火災予防運動期間など限定した月日は入れないでください。

- イ 八つ切 (タテ 380 mm×ヨコ 270 mm)、タテ描き
- ウ クレヨン、パス類、水彩、油彩、貼り絵 (厚さ3mm以内の画材による貼り絵は可能ですが、鋭利なものは不可とします。) ※毎年、用紙サイズが違う、横書き等の規格外作品が多数あるため、ご注意ください。 規格外作品については審査の対象外となります。
- (3) 作品コメント等の記入

「作品カード(別添1)」を記入し、作品の裏面に貼付けしてください。 なお、①学校名、②学年、③組、④氏名(ふりがな)、⑤作者が記載されていれば、任意 の様式でもかまいません。

2 締 切

令和7年8月29日(金)17時 必着

- 3 作品等提出方法
- (1)作品をとりまとめの上、学年ごとにわけて、「応募者名簿(別添2)」を作成してください。

※応募者名簿の記載に基づいて応募者をとりまとめますので、お間違いのないようお願いします。

(2)<u>応募者名簿を印刷し、作品と一緒にして</u>、各区の消防署管理指導課又は予防課へ提出をお願いします。

また、郵送等による提出も受け付けております。郵送の場合は予防課へ提出をお願いします。 (提出先については別紙参照)

(3) 応募者名簿のエクセル電子データについても、予防課あてにメールにてお送りください。

4 審 査

(1)入賞作品数 30作品

最優秀賞:各学年1作品(合計6作品)

審查員特別賞:各学年1作品(合計6作品)

優秀賞:全学年で18作品。(各学年の入賞作品数については、応募割合により決定しま す。)

- (2) 「1応募規定」に沿わない作品及び提出締切日を過ぎた作品は審査の対象外とします。
- (3)審査会において入賞作品を決定し、入賞者には賞状と記念品を贈呈します。 また、入賞者を含む応募者全員に参加賞を贈呈します。
- (4)各学年の最優秀作品を、令和7年秋季・令和8年春季さいたま市消防局火災予防運動の啓 発ポスターデザインとして採用するほか、SNSによる火災予防広報にも使用します。
- (5)各学年の審査員特別賞作品については、火災予防啓発品(ポケットティッシュ)のデザインとして使用します。

5 審査発表

- (1) 令和7年10月中に各小学校長あてに通知します。
- (2) 入賞作品の展示等(学校・学年・氏名を公表しますので、ご了承ください。)
 - ア 展示(入賞30作品)

市内公共施設、商業施設等

イ 市ホームページに掲載。 (審査結果及び最優秀賞6作品)

6 その他

- (1) 作品の一切の権利は、さいたま市消防局に帰属し、原則作品の返却はいたしません。
- (2) 入賞作品につきましては、各種消防防災事業等に使用することがあります。
- 7 共 催 さいたま市教育委員会 さいたま市消防局
- 8 協 賛 公益社団法人さいたま市防火安全協会
- 9 後 援 さいたま市消防団

【問合せ】

さいたま市消防局予防部予防課予防係 さいたま市浦和区常盤6-1-28 (消防庁舎6階)

TEL 0 4 8 - 8 3 3 - 7 5 0 9

FAX 048-833-7529

E-mail: shobo-yobo@city. saitama. lg. jp

令和7年度さいたま市平和図画・ポスターコンクールの実施について

1 依頼事項

例年実施をしている本コンクールを、戦後80年の節目となる令和7年度も実施します。本コンクールへの応募が、戦争の悲惨さやおろかさ、平和の尊さや大切さを考える機会となることを期待し、1作品でも多くの御応募をいただきたいと考えていますので、夏休みの宿題への採用をはじめ、児童・生徒、保護者の方々へ広く周知の程お願いいたします。

また、例年、各学校においてとりまとめの上御提出いただくことをお願いしております。大変 お手数をお掛けいたしますが、引き続き御協力の程お願いいたします。

2 応募資格

市立小・中学校、中等教育学校(前期課程)、特別支援学校(小・中学部)の児童・生徒

3 応募規定

- (1) 作品の題材 広義での「平和」をテーマに、自由に発想表現したもの
- (2) 作品の大きさ 八つ切りサイズまたはA3サイズ (30cm×42cm以下)
- (3) 材料など

描画材料、表現方法等は自由

(4) 応募期間

令和7年6月2日(月)から 9月12日(金)まで

(5) 応募方法

作品は個人で作成し、学校ごとにとりまとめのうえ、市役所3階の総務局

総務部総務課へ、使送便又は持参で御提出ください。

4 作品の審査・展示等

- (1) 作品の審査・表彰
 - ・さいたま市平和推進検討委員会で応募作品を審査し、入賞作品を決定(10月中旬予定)

部 門:小学生(低学年)の部、小学生(高学年)の部、中学生の部

當:各部門31点(最優秀賞1点、優秀賞5点、奨励賞25点)

※応募作品 300 作品未満の場合、各部門 26 点(最優秀賞1点、優秀賞5点、奨励賞20点)

・最優秀賞及び優秀賞の受賞者を対象に、表彰式の開催を予定しています。

期 日:12月21日(日)【予定】 場 所:市立大宮図書館【予定】

・入賞者全員に、賞状及び賞品を贈呈します。

賞 品:図書カード(最優秀賞 3,000 円分、優秀賞 2,000 円分、奨励賞 1,000 円分)

(2) 作品の展示等

- ・入賞作品を対象に、作品の展示を予定しています。
- ・最優秀賞及び優秀賞受賞作品を、市ホームページに掲載します。

5 その他

(1)参加賞について

応募者全員 に参加賞 を贈呈します。

(2) 作品の返却

全ての応募作品は、令和8年1月~3月にお返しします。

(3) 作品の活用

応募作品は、上記の作品展示以外に、平和に関する啓発活動や平和展の広報等に使用させていただくことがあります。

(4) 【参考】令和6年度の応募状況

昨年度は、小・中学校合わせて、81校から1,909作品と大変多くの御応募をいただきました。御協力いただきまして、誠にありがとうございました。

家庭科「発明創意くふう展」作品の募集

○科学的な思考と独創性に重点を置き、世界で初めての自分流のアイディア作品を!



みなさん、日ごろ家の人の仕事を見たり、自分でお手伝いをしたりしながら、「これがこうなると、もっと便利なのになあ」と考えたことはありませんか。

そのようなことを思い出し、あなたのアイディアで**楽しかったり、使いやすかったり、じょうぶだったりする道具をつくってみませんか?**

こんなところで…

- 部屋の中
- 台所
- 風呂場
- 洗面所
- 家のまわり
- 庭
- げんかん
- 車の中
- 物置
- ・犬小屋 など

こんなことをするときに…

- 後かたづけ
- 調理
- 洗たくやアイロンがけ
- ・そうじ
- 水やりや草むしり

など

たとえば……(令和6年度の入賞作品)

- 干してつぶせる!!サステナブルなペットボトルハンガー
- ・だれでもかんたん!くつぬぎ器
- 砂が落とせるスパイクケース
- 地きゅうをすくうししおどし
- ボール置き

Z型のばんそうこう

- 片手でプッシュ
- ・重たいお米を軽々運ぶ 米 (マイ) バッグ散らかり帽子 (防止)
- 安全を着る

※作品のサイズ・重量…縦45cm・横70cm・高さ70cm以内、重さ20kg以内とします。

<u>みなさんの作品をお待ちしています!</u>

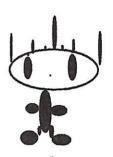
メディア作品コンクール作品募集について

過去の作品





コンクール マスコット キャラクター 「まるまるくん」



さいたま市では、毎年タブレットを活用した小学生~高校生のみなさんの作品を募集して、「さいたま市児童生徒 I C T メディア作品コンクール」を行っています。

それぞれの部門に分かれて作品を募集しますので、自分の得意な部門にぜひ挑戦してみてください! 作品を提出する時は、QR コードを読み込んで提出してください。

募集期間は 令和7年 7月 18日 (金)~11月 5日 (水)になります。

見事選ばれた作品については令和8年1月に表彰式を行います! みなさんの参加お待ちしています。

部門	概 要 • 作 品 例	
標語	情報モラルを啓発する標語。	
1यर ००	例)そのとうこう「こうかい」まえに かくにんを (R6 最優秀賞)	
イラスト	コンピュータ等を活用して描いた作品。	
	例)お絵かきソフトで描いた絵 など	
新聞	コンピュータ等を活用して制作した作品。	
	例)社会科の学習のまとめとして制作した新聞	
	舘岩自然の教室新聞、夏休み新聞 など	
写真リメイク	デジタルカメラ・タブレット端末で撮影し、加工した作品。	
	例)写真を活用した図工作品・ペイントソフトで写真を加工した作品 など	
動画	動 画 カメラ等で撮影したコマ撮りやCGを使うなどした映像作品。	
(アニメーション・CG)	例)クレイアニメ CG作成ソフトを活用した作品 など	
動画	ビデオカメラ等で撮影した実写作品。(ダイジェスト5分以内)	
(実写)	例)校内放送番組 学習の発表作品 など	
プレゼン	プレゼンテーションソフトで制作した作品。ページ数不問。	
	例)クラブや授業で作成したプレゼンテーション など	
	※動画形式になっていて、音声がはいっているもの	
プログラミング	クラブや技術・家庭科、家庭で制作した作品など。※パソコンで動作確認ができるもの	

1 応募条件

- ①さいたま市立小・中・高等・中等教育・特別支援学校に在学する児童生徒の作品に限ります。 ※制作者と保護者が同意の下に出品してください。
- ②作品は未発表で自作のものに限ります。
- ③作品の制作にあたっては著作権・肖像権に十分配慮してください。
- ④各部門の応募要項に合わせた形式・内容で出品してください。
- ⑤提出期限までに出品してください(厳守)。
- ⑥作品の返却は行いません。
- ※応募条件に合致しない作品は、審査対象から外れる場合があります。予めご了承ください。

2 表彰について

○各部より最優秀賞・優秀賞・優良賞を選びます。

3 表彰式

(1)日 時 令和8年 1月24日(土) 10:00~(予定)

(2) 会 場 さいたま市立教育研究所(最優秀賞・優秀賞のみ参加)

り かじゅうけんきゅう 理科自由研 究について

さいたま市立西原小学校

以下のことを参考に自由研究に取り組み、あなたも科学者の仲間入り!

O提出方法

・A4 レポート角紙符置8枚以内(裏箇の使用は木奇)・レポート 1 枚首に学秘茗、民名、学雑を朗読 **Oテーマの探し芳**

首常笙活の木恵議、授業でさらに知りたいと思った防容、越味や特技など…

穣��なところに研究のテーマになるようなことはあるよ!

Oまとめ方の例

どんな研究に取り組んだのか、見た人が分かるようなタイトルをつけましょう。ただし、あまり镁くなりすぎない芳がよいので、镁くなる場合はサブタイトルをつけるとよいでしょう。 この研究をなぜ行ったのか、どんな目的で行ったのかについて、学習や笙謡の笛から自分がすでに知っていたことと関係付けて書くようにしましょう。 予想 テーマに対する自分の*考え、予想や仮説などを書きましょう。なぜその芳法を使ったのか、説明できるとよいでしょう。 符った研究(観察や実験、調査)の結果を書きましょう。自分の等気は入れず、数値や記録などの情報のみをまとめます。卤や写真、装などを使うとわかりやすくまとめることができるでしょう。 得られた結果をすでに知っていたことと関係付けて*考え、この研究からどのようなことが分かったのかを書きましょう。また、今後どのようなことが*考えられるのかも書きましょう。 研究全体を通して分かったこと、気付いたことを記入しましょう。「結果」だけではな		
よいでしょう。 この研究をなぜ行ったのか、どんな首的で行ったのかについて、学習や笙活の符から首分がすでに知っていたことと関係付けて書くようにしましょう。 予想 テーマに対する首分の考え、予想や仮説などを書きましょう。 研究の首的を選成する方法、手順などについて書きましょう。なぜその方法を従ったのか、説明できるとよいでしょう。 行った研究(観察や実験、調査)の結果を書きましょう。首分の考えは入れず、数値や記録などの情報のみをまとめます。図や写真、表などを使うとわかりやすくまとめることができるでしょう。 得られた結果をすでに知っていたことと関係付けて考え、この研究からどのようなことが分かったのかを書きましょう。また、今後どのようなことが考えられるのかも書きましょう。 研究発生を通して分かったこと、気付いたことを記入しましょう。「結果」だけではな	テーマ	
動機 この研究をなぜ行ったのか、どんな目的で行ったのかについて、学習や笙活の節から自分がすでに知っていたことと関係付けて書くようにしましょう。 テーマに対する自分の考え、李穏や仮説などを書きましょう。 研究の目的を達成する芳法、手順などについて書きましょう。なぜその芳法を従ったのか、説明できるとよいでしょう。 行った研究 (観察や実験、調査) の結果を書きましょう。自分の等気は入れず、数値や記録などの情報のみをまとめます。図や写真、装などを使うとわかりやすくまとめることができるでしょう。 得られた結果をすでに知っていたことと関係付けで考え、この研究からどのようなことが分かったのかを書きましょう。また、今後どのようなことが考えられるのかも書きましょう。 研究全体を通して分かったこと、気付いたことを記入しましょう。「結果」だけではな		
野機 ら自分がすでに知っていたことと関係付けて書くようにしましょう。 テーマに対する自分の考え、予穏や仮説などを書きましょう。 研究の自的を選成する方法、手順などについて書きましょう。なぜその方法を使ったのか、説明できるとよいでしょう。 行った研究 (観察や実験、調査) の結果を書きましょう。自分の考えは入れず、数値や記録などの情報のみをまとめます。図や写真、表などを使うとわかりやすくまとめることができるでしょう。 得られた結果をすでに知っていたことと関係付けで考え、この研究からどのようなことが分かったのかを書きましょう。また、今後どのようなことが考えられるのかも書きましょう。 研究全体を通して分かったこと、気付いたことを記入しましょう。「結果」だけではな		
今憩 テーマに対する自分の考え、予穏や仮説などを書きましょう。 テーマに対する自分の考え、予穏や仮説などを書きましょう。 研究の首的を達成する芳法、学順などについて書きましょう。なぜその芳法を使ったのか、説明できるとよいでしょう。 行った研究 (観察や実験、調査) の結果を書きましょう。自分の考えは入れず、数値や記録などの情報のみをまとめます。図や写真、表などを使うとわかりやすくまとめることができるでしょう。 得られた結果をすでに知っていたことと関係付けて考え、この研究からどのようなことが分かったのかを書きましょう。また、今後どのようなことが考えられるのかも書きましょう。 お究全体を通して分かったこと、気付いたことを記入しましょう。「結果」だけではな	動機	AND ACTIVE CONTRACTOR OF CONTR
お完成の首的を達成する芳法、学順などについて書きましょう。なぜその芳法を使ったのか、説明できるとよいでしょう。		ら首分がすでに知っていたことと関係付けて書くようにしましょう。
万法 のか、説明できるとよいでしょう。	予想	テーマに対する自労の警え、予観や仮説などを書きましょう。
のか、説明できるとよいでしょう。 でいた一、説明できるとよいでしょう。 でいた研究 (観察や実験、調査) の結果を書きましょう。自分の等質は入れず、数値や記録などの情報のみをまとめます。図や写真、表などを使うとわかりやすくまとめることができるでしょう。 得られた結果をすでに知っていたことと関係付けで考え、この研究からどのようなことが分かったのかを書きましょう。また、今後どのようなことが考えられるのかも書きましょう。 一	方法	研究の首的を達成する芳宝、手順などについて書きましょう。なぜその芳宝を従った
結果 や記録などの情報のみをまとめます。歯や写真、そなどを使うとわかりやすくまとめることができるでしょう。 得られた結果をすでに知っていたことと関係付けて考え、この研究からどのようなことが分かったのかを書きましょう。また、今後どのようなことが考えられるのかも書きましょう。 一		のか、説肖できるとよいでしょう。
ることができるでしょう。 得られた結果をすでに知っていたことと関係付けで考え、この研究からどのようなことが分かったのかを書きましょう。また、今後どのようなことが考えられるのかも書きましょう。 一、「特別学体を通して分かったこと、気付いたことを記入しましょう。「結果」だけではな	結巢	「行った研究」(観察や実験、調隆)の結果を書きましょう。首分の等党は入れず、数値
得られた結果をすでに知っていたことと関係付けて"考え、この研究からどのようなことが分かったのかを書きましょう。また、今後どのようなことが"考えられるのかも書きましょう。 一番発生体を通して分かったこと、気付いたことを記入しましょう。「結果」だけではな		や記録などの情報のみをまとめます。歯や写賞、表などを使うとわかりやすくまとめ
考察 とが分かったのかを書きましょう。また、今後どのようなことが考えられるのかも書きましょう。		ることができるでしょう。
きましょう。 一	考察	得られた結果をすでに知っていたことと関係付けて着え、この研究からどのようなこ
一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一		とが分かったのかを書きましょう。また、今後どのようなことが考えられるのかも書
		きましょう。
・・・ <u>- けん</u> きゅう もくてき しぶん よそう ぜんたい とお ふ かえ かんが じゅうとう	まとめ	一端。 一端。 一端。 一部。 一部。 一部。 一部。 一部。 一部。 一部。 一部
│ まとめ │ く、「研究の目的」 や自分の予想など、全体を通して振り返って「考えることが重゚要で │		く、「猫羹の質的」や質労の気息など、整体を選して振り造って業えることが置って
す。		す。
## 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	振り遂り	研究を進めながら矢変だったことや難しかったこと、驚いたことや嬉しかったこと
などみなさんの感想、新たに生まれた疑問などを書きましょう。		
対している	參考文獻	開いた学献・資料のタイトル、著著名、掲載誌名、発行な使を書きましょう。インター
ネットで調べたことは、URLを書きましょう。		ネットで調べたことは、URLを書きましょう。

※埼宝県理科教育研究会のホームページ(http://www.sairiken.com)

「科学教育振興展覧祭にむけて【研究のまとめ芳】」も参考にしてください。

★提出された作品の中から、さいたま市児童生徒科学教育振興展覧会に 出品する作品を選抜します。

