



西原小だより

令和7年度

12月号



さいたま市立西原小学校

TEL: 048-757-2271 / FAX: 048-758-7489

学校教育目標: かしこく (Growth、知性、確かな学力) やさしく (Global、感情、豊かな心) たくましく (Grit、意志、健やかな体)

学校ホームページ: <https://nishihara-e.saitama.city.ed.jp/> Eメール: nishihara-e@saitama-city.ed.jp

未来を守る力を育てる

校長 菅野剛史

校庭の木々も晩秋の彩りを深め、落ち葉が舞うたびに冬の訪れをしみじみと感じる季節となりました。そんな中でも、子どもたちの元気な声が、季節の景色に温かさを添えています。勤務を終えて帰宅する道すがら、街には一つ、また一つとイルミネーションが灯りはじめ、澄んだ空気の中で静かな光をきらめかせています。その光景が、日に日に慌ただしさが増す中で、小さな安らぎを届けてくれます。

先日の個人面談では、ご多用の中ご来校いただきありがとうございました。ご家庭や学校でのお子様の様子について話し合うことができ、大変有意義な時間となりました。

さて、11月8日（土）に本校を会場として地域と連携した避難所運営訓練が行われました。本校からも4～6年生の児童が数名参加し、実際の災害時に行われる作業を地域のみなさんと一緒に体験しました。

まず、防災アドバイザーの方からは、最新の防災の考え方や避難所での過ごし方等について、スライドや現物を使ってわかりやすくお話ししていただきました。避難所運営の方法や備蓄品の扱いについては、社会の状況を受けて年々見直され改善されているという話は大変興味深く、子どもたちも真剣に耳を傾けていました。

また、実際に避難所で使用する段ボールベッドの組み立ても体験することができました。他の訓練との兼ね合いで途中までの組み立てでしたが、見た目のシンプルな印象に反して、実際には似たパーツがたくさんあり、完成形がイメージしづらいこともあって、かなり難易度の高い作業であることがわかりました。これを実際使用する状況になった時、初見で組み立てができるのかと考えると、訓練の積み重ねこそが本番での的確な行動につながることを改めて実感しました。

さらに、アルファ米を使用した炊き出し訓練にも挑戦しました。鍋に水を入れたり、お湯を沸かしたり、炊きあがったアルファ米を参加者に配ったりと様々な工程に関わりました。後片付けでは、勝手知ったる自分たちの学校ということもあり、子どもたちが率先して主体的に行動してくれました。他の参加者の方々から「ありがとう」と声をかけて頂いて、少し照れながらも誇らし気に微笑む姿が印象的でした。

そして、今回の訓練は小学校が会場だったことにも大きな意義がありました。参加した児童にとって、普段から使い慣れた校舎や体育館で訓練できたことは、まさに「地の利」となり、もしもの時に自分がどう動けばいいのかを具体的に思い描くことができる有益な体験となりました。実際に災害が発生し、西原小学校に避難所が開設された時、一番に動くことができる的是本校の児童たちだと思います。その子どもたちがこうした訓練に参加することで、大人では気付けない子どもたちならではの視点で気付くこともたくさんあるのではないかと思います。

防災には、「自助・共助・公助」の3つの柱があります。まずは、自分の身を守る「自助」、次に周囲と助け合う「共助」、そして行政や消防などの「公助」。今回の訓練は、子どもたちもその大きさを実際の体験を通して理解する、貴重な機会となりました。

地域のみなさんと子どもたちが一緒に訓練することで、「顔の見える関係」が生まれ、安心して助け合える地域づくりにつながればと思います。

災害はいつ起こるかわかりません。だからこそ、日頃から地域全体で支え合い、助け合う気持ちを育んでいくことが大切です。今回の経験を通して、子どもたちが「自分にできることを考え、行動しようとする力」をさらに伸ばしていけることを願っています。今後とも学校・家庭・地域で協力し、子どもたちに未来を守る力を育てていきたいと思います。引き続き、ご理解・ご協力の程よろしくお願ひいたします。

それでは、少し早いですが、今年も大変お世話になりました。よいお年をお迎えください。

12月行事予定				12月の生活目標 「学校をきれいにしよう」			
日	曜	朝活動	週	行事等	下校予定時刻		備考
12/1	月	読書タイム	B	学校給食費納付期限(口座振替日) 放課後チャレンジ(クリスマス飾り)	全学年 14:45		作業・理学 療法士
2	火	お話朝会	B		1年 14:45 2~6年 15:40		
3	水	G・Sタイム	B	2年町たんけん ふれあいタイム 委員会活動	1~4年 14:45	5~6年 15:50	SC SSW
4	木	朝の会	B	【木曜時程】代表委員会	1~3年 14:10	4~6年 15:05	
5	金	G・Sタイム	B	代表委員会	1~2年 14:45	3~6年 15:40	SSW
6	土	朝の会	B	学校公開日 3時間授業 2,3校時公開	全学年 11:45		
7	日						
8	月			振替休業日			
9	火	表彰朝会	A		1年 14:45	2~6年 15:40	
10	水	G・Sタイム	A	クラブ活動	1~3年 14:45	4~6年 15:50	SSW
11	木	朝の会	A	【木曜時程】クラブ長会議	1~3年 14:10	4~6年 15:05	SSW
12	金	G・Sタイム	A		1~2年 14:45	3~6年 15:40	SSW
13	土			土曜チャレンジ(正月飾り作り)			
14	日						
15	月	読書タイム	B	放課後チャレンジ(異年齢スポーツ)	全学年 14:45		
16	火	学級タイム	B		1年 14:45	2~6年 15:40	
17	水	G・Sタイム	B	クラブ活動	1~3年 14:45	4~6年 15:50	SC SSW
18	木	朝の会	B	【木曜時程】	1~3年 14:10	4~6年 15:05	
19	金	朝の会	B	短縮日課5時間 給食最終日	全学年 13:45		SSW
20	土			土曜チャレンジ(プラネタリウム・児童センター)			
21	日						
22	月	朝の会	調	短縮日課4時間	全学年 11:55		
23	火	朝の会	調	短縮日課4時間	全学年 11:55		
24	水	朝の会	調	終業式 通常日課3時間	全学年 11:45		SSW
1/8	木	朝の会	調	始業式 通常日課3時間	全学年 11:45		SSW
9	金	心生活のアンケート	調	短縮日課5時間 給食開始日 発育測定56年 校内清書会1,2時間目3,4年 4,5時間目5年	全学年 13:45		SSW
10	土						
11	日						
12	月			成人の日			
13	火	児童朝会 (給食委員会)	A	発育測定34年 校内清書会1,2時間目6年	1年 14:45	2~6年 15:40	
14	水	読書・面談	A	委員会活動 市学習状況調査6年 発育測定12年なかよし	1~4年 14:45	5~6年 15:50	SSW午後
15	木	朝の会	A	【木曜時程】市学習状況調査5年	1~3年 14:10	4~6年 15:05	
16	金	読書・面談	A	市学習状況調査3,4年	1~2年 14:45	3~6年 15:40	SSW
17	土			土曜チャレンジ(異年齢スポーツ)			
18	日						
19	月	読書・面談	B		全学年 14:45		
20	火	読書・面談	B		1年 14:45	2~6年 15:40	SSW
21	水	G・Sタイム	B	クラブ活動	1~3年 14:45	4~6年 15:50	SC SSW午後
22	木	朝の会	B		1~3年 14:10	4~6年 15:05	
23	金	G・Sタイム	B		1~2年 14:45	3~6年 15:40	SSW

【 SC:スクールカウンセラー SSW:スクールソーシャルワーカー 作業:作業療法士 理学:理学療法士】