



西原小だより

令和7年度

11月号



さいたま市立西原小学校

TEL: 048-757-2271 / FAX: 048-758-7489

学校教育目標: かしこく (Growth、知性、確かな学力) やさしく (Global、感情、豊かな心) たくましく (Grit、意志、健やかな体)

学校ホームページ: <https://nishihara-e.saitama-city.ed.jp/> Eメール: nishihara-e@saitama-city.ed.jp

本物体験がもたらすもの

校長 菅野 剛 史

朝晩のひんやりした空気に秋の深まりを感じる今日この頃となりました。つい先日まで半袖で十分くらい暖かったというのに、ここ数日はもう冬が到来したといわんばかりの天候の日もあり、季節が猛スピードで過ぎ去っていくように感じています。学校の生活も、日々の授業や行事を重ねながら、次の季節への準備が進んでいます。

さて、先日はご多用の中、校内音楽発表会をご参観いただき誠にありがとうございました。子どもたちの歌声や演奏の音の一つひとつが体育館いっぱいに広がり、聴いている私たちの心を温かく包み込んでくれるような音楽会でした！どの学年の歌にも、一生懸命さと、仲間と力を合わせる喜びがあふれており、感動で胸がいっぱいになりました。子どもたちの歌声はなぜこんなにも胸を打つのでしょうか。それは、そこに「真っすぐな心」が込められているからではないかと思います。上手く歌おうとか、間違えずに演奏しようとか、そういうことよりも、子どもたちの「伝えたい」「届けたい」という素直な気持ちを音に乗せることで、その思いが聴く人の心に真っすぐ届くのかもしれません。そして、その歌声の背景には、懸命に練習した時間や、仲間と支え合った日々があります。子どもたちは努力を重ねながら、自分たちの力でひとつの音楽をつくりあげました。子どもたちが歌う姿の中にそのひたむきな練習の日々を垣間見たとき、私たちの心は震えるのでしよう。校内音楽発表会を通して、子どもたちの頼もしい成長を目にするともに、私たち大人も「真っすぐな心」や「ともに生きる喜び」を改めて感じる事ができたひと時でした。

頼もしい成長といえば、6年生の子どもたちと10月2日(木)～3日(金)の日程で日光へ修学旅行に行ってきました。子どもたちは、華厳の滝では轟音を立てて流れ落ちる水の迫力に圧倒されて「すごい！」と歓声をあげ、戦場ヶ原ハイキングでは遠くにそびえる男体山の姿に目を奪われ、自然の雄大さを全身で満喫することができました。日光東照宮の細やかな彫刻や金色に輝く建造物には、思わず息をのんで見入ってしまうほど圧倒されてしまいました。大自然を前に畏怖を感じたり、荘厳な建造物に技術力や歴史の重みを見出したりするには、経験と知識が必要です。見学する子どもたちの表情からは、今までの経験や学習が確かに根付いていることが伺えました。

また、10月14日(火)～16日(木)には5年生の子どもたちと福島県南会津町にある「館岩少年自然の家」に行ってきました。山の緑の深さや空一面に広がる満天の星を目の当たりにしてその壮大さに驚き、川のせせらぎや鳥のさえずりに耳をすませ、川魚の焼ける匂いに「おなかがすいた！」と声をあげ、手で火をおこす難しさを体験しました。どれも街中では体験できない事ばかりです。子どもたちは短い時間の中で新しい刺激をぐんぐん吸収していきました。

季節の移ろいに合わせて装いを変えるように、子どもたちもまた、学習や行事の中で少しずつ「心の衣替え」をしています。できなかったことができるようになったり、苦手だったことに挑戦してみたり…。そうした小さな成功体験の積み重ねが自信となり、次の一步を踏み出す力になります。文部科学省は、令和2年度に体験活動がその後の成長に及ぼす影響を分析し、その関係性を明らかにしました。特に、小学生の頃に体験活動の機会に恵まれていると、高校生になって自尊感情が高くなる傾向が見られることがわかったそうです。他にも外向性(自分のことを活発だと思ふ)、精神的回復力、将来に対して前向きになるといった項目の得点が高くなる傾向が見られました。今回の校内音楽発表会や修学旅行、館岩自然の教室などの体験が、子どもたちの自尊感情の高まりにつながることを信じています。

全ての子どもたちが様々な体験にチャレンジできるようにするには、私たち教職員をはじめ周りの大人が「意図的」、「計画的」にその機会や場を設けることが大切です。こうした取組を通じて学校・家庭・地域が連携し、社会全体で子どもたちの成長を支えていけるよう、今後ともご支援・ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

11月行事予定				11月の生活目標「友達のいいところを見つけよう」		
日	曜	朝活動	週	行事等	下校予定時刻	備考
11/1	土			土曜チャレンジ(絆ゲーム)		
2	日					
3	月			文化の日		
4	火	読書タイム	B	4年校外学習	1年 14:45 2~6年 15:40	
5	水	G・Sタイム	B	【月曜時間割1~5h】 小中合同音楽会4年2組出場 委員会活動 西原中未来くるワーク(1日目)	1~4年 14:45 5~6年 15:50	SC SSW午後 作業・理学 療法士
6	木	朝の会	B	【木曜時程】代表委員会 西原中未来くるワーク(2日目)	1~3年 14:10 4~6年 15:05	
7	金	G・Sタイム	B	代表委員会 西原中未来くるワーク(3日目)	1~2年 14:45 3~6年 15:40	SSW
8	土			避難所運営訓練 8:00~		
9	日					
10	月	体育朝会	A	放課後チャレンジ(物づくり) クラブ長会議	全学年 14:45	
11	火	読書タイム	A	2年遠足	1年 14:45 2~6年 15:40	
12	水	G・Sタイム	A	ふれあいタイム クラブ活動	1~3年 14:45 4~6年 15:50	
13	木	朝の会	A	4年総合的な学習の時間 GT 来校 5校時	1~3年 14:10 4~6年 15:05	
14	金			県民の日(学校閉庁日)		
15	土					
16	日					
17	月	朝の会	B	個人面談① 短縮日課5時間 6年親善バスケットボール大会 午前 放課後チャレンジ(楽器づくり)	全学年 13:45	
18	火	朝の会	B	個人面談② 短縮日課5時間	全学年 13:45	
19	水	朝の会	B	個人面談③ 短縮日課5時間	全学年 13:45	SC SSW午後
20	木	朝の会	B	【木曜時程】市教研修大会3時間 下校11:20	全学年 11:20	SSW
21	金	朝の会	B	個人面談④ 短縮日課5時間	全学年 13:45	SSW
22	土			土曜チャレンジ(チャレンジ遠足)		
23	日			勤労感謝の日		
24	月			振替休日		
25	火	朝の会	A	個人面談⑤ 短縮日課5時間	全学年 13:45	
26	水	朝の会	A	個人面談⑥ 短縮日課5時間	全学年 13:45	SSW
27	木	朝の会	A	【木曜時程】【月曜時間割1~5h】 5年校外学習	1~3年 14:10 4~6年 15:05 5年 15:15	SSW午前
28	金	G・Sタイム	A		1~2年 14:45 3~6年 15:40	SSW
29	土					
30	日					
12/1	月	読書タイム	B	学校給食費納付期限(口座振替日) 放課後チャレンジ(クリスマス飾り)	全学年 14:45	作業・理学 療法士
2	火	お話朝会	B		1年 14:45 2~6年 15:40	
3	水	G・Sタイム	B	ふれあいタイム 委員会活動	1~4年 14:45 5~6年 15:50	SC SSW
4	木	朝の会	B	【木曜時程】代表委員会 2年町たんけん	1~3年 14:10 4~6年 15:05	
5	金	G・Sタイム	B	代表委員会	1~2年 14:45 3~6年 15:40	SSW
6	土	朝の会	B	学校公開日 3時間授業 2,3校時公開	全学年 11:45	
7	日					
8	月			振替休業日		
9	火	表彰朝会	A		1年 14:45 2~6年 15:40	
10	水	G・Sタイム	A	クラブ活動	1~3年 14:45 4~6年 15:50	SSW
11	木	朝の会	A	【木曜時程】クラブ長会議	1~3年 14:10 4~6年 15:05	SSW
12	金	G・Sタイム	A		1~2年 14:45 3~6年 15:40	SSW

【 SC:スクールカウンセラー SSW:スクールソーシャルワーカー 作業療法士:作業療法士 理学療法士:理学療法士】