

令和7年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【西原小学校】

⑥ 次年度への課題と学力向上策	
知識・技能	どの学年、どの教科においても学習の定着には個人差が大きい現状がある。今後も基礎基本の定着を図るため、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図っていきいたい。また、毎時間の振り返りやドリルパーク等の個別に蓄積されたデータを効果的に活かして個に応じた指導をさらに充実していきたい。
思考・判断・表現	協働的な学習や他者参照の振り返りの取組など、児童が多様な考え方にふれながら試行錯誤する授業を計画的に進めることで、失敗を気にせずに考えることの楽しさや互いの考えを学び合うよさを体感できるようにしていきたい。また、根拠をもとに考える→比べる→話し合う→書く→振り返るといった学習サイクルをつくっていきいたい。

① 今年度の課題と学力向上策		
	学習上・指導上の課題	学力向上策【実施時期・頻度】
知識・技能	<学習上の課題> 国語「読むこと」「言葉の特徴や使い方に関する事項」 算数「数と計算」「図形」「変化と関係」 <指導上の課題> 個人差が大きい。個に応じた指導を充実させていく必要がある。反復や振り返りの時間が十分確保できていない。	授業の最初に前時の学習を振り返り、既習事項を生かして本時の課題を設定する。【毎時間】 書き込み式のドリルやドリルパークを活用するなど、一人ひとりの課題に合った学習を進めていくことができるよう指導する。【週に1度】 1人1台端末を活用し、学びのポイント「し・しゃ・く」を意識した児童主体の授業を行い、成果と課題を共有する。【1か月に1度】
思考・判断・表現	<学習上の課題> 国語「読むこと」「言葉の特徴や使い方に関する事項」 算数「数と計算」「図形」「変化と関係」 <指導上の課題> 個人差が大きい。個に応じた指導を充実させていく必要がある。児童主体の学習活動の機会が十分に確保できていない。	話を確実に聞くことを主眼に置いて指導を行う。また、評価規準を児童に示すことで、児童主体の振り返りを充実させる。【毎時間】 ICTを効果的に活用し、児童の「わかった・できた・楽しい」を引き出す。また、魅力ある導入や必要感のある課題設定、解決の見通しをもって自力解決する場面の設定を行う。【R7さいたま市学習状況調査(教科)は好きですか。】に対する肯定的な回答の割合がR6同集団よりすべて向上。】

<小6・中3> (4月~5月)

⑤ 学力向上策の実施状況	
知識・技能	書き込み式のドリルやドリルパークを活用し、反復練習するなど、基礎基本の定着に向けた指導を行ったり、1人1台端末を活用し、学びのポイントを意識した授業を行ったりした結果、R7年度さいたま市学習状況調査「授業の内容はよく分かりますか」の質問項目において、肯定的な回答の割合が4教科平均して、94%を超えた。
思考・判断・表現	解決の見通しをもって自力解決できるように導入や課題設定を工夫してきたことで、R7年度さいたま市学習状況調査「授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいますか」の質問項目において、肯定的な回答の割合が平均して95%であり、取り組んだ成果が表れている。 個別最適な学びを推進する過程で、学びのポイント「し・しゃ・く」を意識した児童主体の授業をおこなってきた。また、児童にルーブリックを示す指導法や自由進度学習など、児童の主体的な学びを積極的に取り入れた結果、R7年度さいたま市学習状況調査「(教科)は好きですか」に対する肯定的な回答の割合がR6同集団よりすべて向上した。

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

② 全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)	
知識・技能	国語では、我が国の言語文化に関する事項は全問平均を大きく上回っており、時間の経過による言葉の浸透や世代による言葉の違いにしっかりと気付くことができる児童が多く見られた。一方、学年別漢字配当表に示されている漢字を文中で正しく使うといった言葉の特徴や使い方に関する事項を正しく理解できていない児童が多く見られた。算数では、数と計算、図形、測定、変化と関係の領域に課題が見られた。図形の領域では、図形の意味や性質を正しく理解できていない児童が多く見られた。また、無回答も全国と比較して多く見られた。数と計算の領域では、分数を単位分数の幾分として捉えることができず理解できていない児童が多く見られた。理科では、顕微鏡の操作方法を正しく理解できていない児童が多く見られた。また、電気を通すか、磁石に引き付けられるかといった金属の性質を正しく理解できていない児童が多く見られた。 1人1台端末を活用し、反復や振り返りなど一人ひとりの課題にあった学習を進めていくことで知識・技能の確実な定着を図ることができる。と考える。
思考・判断・表現	国語では、目的や意図に応じて書くなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して書くという記述式の問題を苦手とする児童が多く見られた。 算数では、分数の加法について、共通する単位分数の幾分かを数や言葉を用いて記述する問題を苦手とする児童が多く見られた。同じく、伴って変わる二つの数量の関係において問題解決するために必要な数量を見だし、式や言葉を用いて記述する問題も全国と比較して正答率が低かった。国語、算数のいずれも記述式を苦手としている児童が多く見られた。 理科では、電気の回路のつくり方について、実験の方法を着想し、表現する問題を苦手とする児童が多く見られた。 日々の授業において、自分の考えを書き、それを改善・改良していくという試行錯誤を前提とした学習をより一層推進していく必要がある。

①結果分析(管理職・学年主任等)

②詳細分析(学年・教科担当)

③分析共有(保護者・地域・実態把握)

④分析共有(保護者・地域・実態把握)

⑤分析共有(保護者・地域・実態把握)

⑥分析共有(保護者・地域・実態把握)

⑦分析共有(保護者・地域・実態把握)

⑧分析共有(保護者・地域・実態把握)

⑨分析共有(保護者・地域・実態把握)

⑩分析共有(保護者・地域・実態把握)

⑪分析共有(保護者・地域・実態把握)

⑫分析共有(保護者・地域・実態把握)

⑬分析共有(保護者・地域・実態把握)

⑭分析共有(保護者・地域・実態把握)

⑮分析共有(保護者・地域・実態把握)

⑯分析共有(保護者・地域・実態把握)

⑰分析共有(保護者・地域・実態把握)

⑱分析共有(保護者・地域・実態把握)

⑲分析共有(保護者・地域・実態把握)

⑳分析共有(保護者・地域・実態把握)

㉑分析共有(保護者・地域・実態把握)

㉒分析共有(保護者・地域・実態把握)

㉓分析共有(保護者・地域・実態把握)

㉔分析共有(保護者・地域・実態把握)

㉕分析共有(保護者・地域・実態把握)

㉖分析共有(保護者・地域・実態把握)

㉗分析共有(保護者・地域・実態把握)

㉘分析共有(保護者・地域・実態把握)

㉙分析共有(保護者・地域・実態把握)

㉚分析共有(保護者・地域・実態把握)

㉛分析共有(保護者・地域・実態把握)

㉜分析共有(保護者・地域・実態把握)

㉝分析共有(保護者・地域・実態把握)

㉞分析共有(保護者・地域・実態把握)

㉟分析共有(保護者・地域・実態把握)

㊱分析共有(保護者・地域・実態把握)

㊲分析共有(保護者・地域・実態把握)

㊳分析共有(保護者・地域・実態把握)

㊴分析共有(保護者・地域・実態把握)

㊵分析共有(保護者・地域・実態把握)

㊶分析共有(保護者・地域・実態把握)

㊷分析共有(保護者・地域・実態把握)

㊸分析共有(保護者・地域・実態把握)

㊹分析共有(保護者・地域・実態把握)

㊺分析共有(保護者・地域・実態把握)

㊻分析共有(保護者・地域・実態把握)

㊼分析共有(保護者・地域・実態把握)

㊽分析共有(保護者・地域・実態把握)

㊾分析共有(保護者・地域・実態把握)

㊿分析共有(保護者・地域・実態把握)

0分析共有(保護者・地域・実態把握)

1分析共有(保護者・地域・実態把握)

2分析共有(保護者・地域・実態把握)

3分析共有(保護者・地域・実態把握)

4分析共有(保護者・地域・実態把握)

5分析共有(保護者・地域・実態把握)

6分析共有(保護者・地域・実態把握)

7分析共有(保護者・地域・実態把握)

8分析共有(保護者・地域・実態把握)

9分析共有(保護者・地域・実態把握)

0分析共有(保護者・地域・実態把握)

1分析共有(保護者・地域・実態把握)

2分析共有(保護者・地域・実態把握)

3分析共有(保護者・地域・実態把握)

4分析共有(保護者・地域・実態把握)

5分析共有(保護者・地域・実態把握)

6分析共有(保護者・地域・実態把握)

7分析共有(保護者・地域・実態把握)

8分析共有(保護者・地域・実態把握)

9分析共有(保護者・地域・実態把握)

0分析共有(保護者・地域・実態把握)

1分析共有(保護者・地域・実態把握)

2分析共有(保護者・地域・実態把握)

3分析共有(保護者・地域・実態把握)

4分析共有(保護者・地域・実態把握)

5分析共有(保護者・地域・実態把握)

6分析共有(保護者・地域・実態把握)

7分析共有(保護者・地域・実態把握)

8分析共有(保護者・地域・実態把握)

9分析共有(保護者・地域・実態把握)

0分析共有(保護者・地域・実態把握)

1分析共有(保護者・地域・実態把握)

2分析共有(保護者・地域・実態把握)

3分析共有(保護者・地域・実態把握)

4分析共有(保護者・地域・実態把握)

5分析共有(保護者・地域・実態把握)

6分析共有(保護者・地域・実態把握)

7分析共有(保護者・地域・実態把握)

8分析共有(保護者・地域・実態把握)

9分析共有(保護者・地域・実態把握)

0分析共有(保護者・地域・実態把握)

1分析共有(保護者・地域・実態把握)

2分析共有(保護者・地域・実態把握)

3分析共有(保護者・地域・実態把握)

4分析共有(保護者・地域・実態把握)

5分析共有(保護者・地域・実態把握)

6分析共有(保護者・地域・実態把握)

7分析共有(保護者・地域・実態把握)

8分析共有(保護者・地域・実態把握)

9分析共有(保護者・地域・実態把握)

0分析共有(保護者・地域・実態把握)

1分析共有(保護者・地域・実態把握)

2分析共有(保護者・地域・実態把握)

3分析共有(保護者・地域・実態把握)

4分析共有(保護者・地域・実態把握)

5分析共有(保護者・地域・実態把握)

6分析共有(保護者・地域・実態把握)

7分析共有(保護者・地域・実態把握)

8分析共有(保護者・地域・実態把握)

9分析共有(保護者・地域・実態把握)

0分析共有(保護者・地域・実態把握)

1分析共有(保護者・地域・実態把握)

2分析共有(保護者・地域・実態把握)

3分析共有(保護者・地域・実態把握)

4分析共有(保護者・地域・実態把握)

5分析共有(保護者・地域・実態把握)

6分析共有(保護者・地域・実態把握)

7分析共有(保護者・地域・実態把握)

8分析共有(保護者・地域・実態把握)

9分析共有(保護者・地域・実態把握)

0分析共有(保護者・地域・実態把握)

1分析共有(保護者・地域・実態把握)

2分析共有(保護者・地域・実態把握)

3分析共有(保護者・地域・実態把握)

4分析共有(保護者・地域・実態把握)

5分析共有(保護者・地域・実態把握)

6分析共有(保護者・地域・実態把握)

7分析共有(保護者・地域・実態把握)

8分析共有(保護者・地域・実態把握)

9分析共有(保護者・地域・実態把握)

0分析共有(保護者・地域・実態把握)

1分析共有(保護者・地域・実態把握)

2分析共有(保護者・地域・実態把握)

3分析共有(保護者・地域・実態把握)

4分析共有(保護者・地域・実態把握)

5分析共有(保護者・地域・実態把握)

6分析共有(保護者・地域・実態把握)

7分析共有(保護者・地域・実態把握)

8分析共有(保護者・地域・実態把握)

9分析共有(保護者・地域・実態把握)

0分析共有(保護者・地域・実態把握)

1分析共有(保護者・地域・実態把握)

2分析共有(保護者・地域・実態把握)

3分析共有(保護者・地域・実態把握)

4分析共有(保護者・地域・実態把握)

5分析共有(保護者・地域・実態把握)

6分析共有(保護者・地域・実態把握)

7分析共有(保護者・地域・実態把握)

8分析共有(保護者・地域・実態把握)

9分析共有(保護者・地域・実態把握)

0分析共有(保護者・地域・実態把握)

1分析共有(保護者・地域・実態把握)

2分析共有(保護者・地域・実態把握)

3分析共有(保護者・地域・実態把握)

4分析共有(保護者・地域・実態把握)

5分析共有(保護者・地域・実態把握)

6分析共有(保護者・地域・実態把握)

7分析共有(保護者・地域・実態把握)

8分析共有(保護者・地域・実態把握)

9分析共有(保護者・地域・実態把握)

0分析共有(保護者・地域・実態把握)

1分析共有(保護者・地域・実態把握)

2分析共有(保護者・地域・実態把握)

3分析共有(保護者・地域・実態把握)

4分析共有(保護者・地域・実態把握)

5分析共有(保護者・地域・実態把握)

6分析共有(保護者・地域・実態把握)

7分析共有(保護者・地域・実態把握)

8分析共有(保護者・地域・実態把握)

9分析共有(保護者・地域・実態把握)

0分析共有(保護者・地域・実態把握)

1分析共有(保護者・地域・実態把握)

2分析共有(保護者・地域・実態把握)

3分析共有(保護者・地域・実態把握)

4分析共有(保護者・地域・実態把握)

5分析共有(保護者・地域・実態把握)

6分析共有(保護者・地域・実態把握)

7分析共有(保護者・地域・実態把握)

8分析共有(保護者・地域・実態把握)

9分析共有(保護者・地域・実態把握)

0分析共有(保護者・地域・実態把握)

1分析共有(保護者・地域・実態把握)

2分析共有(保護者・地域・実態把握)

3分析共有(保護者・地域・実態把握)

4分析共有(保護者・地域・実態把握)

5分析共有(保護者・地域・実態把握)

6分析共有(保護者・地域・実態把握)

7分析共有(保護者・地域・実態把握)

8分析共有(保護者・地域・実態把握)

9分析共有(保護者・地域・実態把握)

0分析共有(保護者・地域・実態把握)

1分析共有(保護者・地域・実態把握)

2分析共有(保護者・地域・実態把握)

3分析共有(保護者・地域・実態把握)

4分析共有(保護者・地域・実態把握)

5分析共有(保護者・地域・実態把握)

6分析共有(保護者・地域・実態把握)

7分析共有(保護者・地域・実態把握)

8分析共有(保護者・地域・実態把握)

9分析共有(保護者・地域・実態把握)

0分析共有(保護者・地域・実態把握)

1分析共有(保護者・地域・実態把握)

2分析共有(保護者・地域・実態把握)