



西原小だより

令和6年度
12月号



さいたま市西原小学校 TEL: 048-757-2271 / FAX: 048-758-7489
学校教育目標: かしこく (Growth、知性、確かな学力) やさしく (Global、感情、豊かな心) たくましく (Grit、意志、健やかな体)
目指す学校像: 「学び」でゆるやかにつながる「みんなの学校」 目指す児童像: 学び続ける児童

言葉遣い

校長 豊田由香

今年も、あと1か月となりました。個人面談では、ご多用の中来校していただきありがとうございました。ご家庭や学校での子どもたちの様子について話し合うことができ、大変有意義な時間となりました。

早いもので、もう12月。学校では、2学期のまとめをしています。授業中、廊下から各クラスの様子を観ていると、どの児童も一生懸命で真剣な目で取り組んでいます。下校時に安全指導をしながら「さようなら」と挨拶をすると、挨拶を返してくれる児童が増えてきました。これは、前・後期代表委員の「あいさつ交流」のおかげかもしれません。代表委員の皆さん、ありがとうございます。

さて、「人を見かけで判断してはいけない」という格言がある一方、「第一印象がとても大事」と強調する人がいます。人の性格や人柄は、見かけとは必ずしも一致するものではありませんが、言葉遣いはどうでしょう。また、第一印象の中でも言葉遣いは、その後の付き合いに大きく影響するほど重要なものです。今回、私が話題にしたいのは、人の評価や評判、あるいは人間関係にかかわる言葉遣いについてです。幼稚園や保育所に通い始めた子どもは、周りに悪い言葉を使う子どもがいても大きな影響を受けることはありませんが、子どもたち同士のつながりが強くなると言葉遣いに変化が表れます。そして、小学校低学年では、保護者の皆さんの言うことに素直に従いますが、中学年になると、わざと悪い言葉を使ったり、意味を深く考えないで大人が使う言葉を真似したりします。さらに、高学年や中学生になると、言葉遣いは兄弟姉妹や友達の影響を受けるだけでなく、マンガ本やテレビ、芸能人、コンピュータゲームやSNSの影響を受けても変わります。驚くことには、「死ね」「ムカつく」「うざい」「きもい」「ふざけんな」など、相手を傷付ける言葉や相手を不快にさせる言葉が、普通の会話の中で口癖のように使われていることです。これでは、相手を大切にする、尊重するどころか、けんかやトラブルが絶えない関係になり、良好な人間関係を築くことは難しくなります。特に、悪い言葉遣いほど環境に左右されたり、周囲に感染したりしますから、あっという間に広がります。また、「食べられる→食べれる」「見られる→見れる」などの「ら抜き言葉」や「マジ(真面目、本気、真剣などの略)」「やばい(すばらしい、危険だなどの感動表現全般)」「とりま(とりあえず、まあ略)」、と短く表現する言い方を子どもたちは使います。小学校の段階から、気になる言葉遣いは、大人が指摘し、言葉の大切さや正しい言葉遣いを教える必要があります。学校では、子どもたちが集団の中で安心して話ができる環境を整えたり、自分の思いや考えを相手に分かりやすく伝えることができる話し方について指導したりしています。

ところで、「言葉は人格の表現」とか「言葉はその人の精神状態を表す」と言われています。精神状態とは、感情や気分の安定性・明暗の具合です。私たちが赤ちゃんを見ると、穏やかな気持ちになり、言葉遣いや話し方が優しくなります。一方、けんかをしているときは、相手に対して乱暴な言葉遣いになり、きつい口調になります。当然、相手も乱暴な言葉遣いで応酬すれば、言葉は互いの心にダメージを与える武器になります。本来、言葉は自分の気持ちを伝えるとともに、相手のことをより深く理解することで、人と人をつなぐ大切なものであり、適切な言葉遣いは、長い時間をかけて、家庭生活や学校生活、社会生活の中で人と人のかかわりで培われていくものです。そして、発達段階や状況に応じて、丁寧語や尊敬語を使えるようになることが求められます。保護者の皆様、ご家庭でのお子様の言葉遣いはいかがでしょうか。家庭でも学校でも、認め・励まし・褒める言葉があふれる西原小学校でありたいです。

それでは、少し早いですが、今年も大変お世話になりました。よいお年をお迎えください。

12月行事予定				12月の生活目標「学校をきれいにしよう」		
日	曜	朝活動	週	行事等	下校予定時刻	備考
12/1	日					
2	月	読書タイム	B	2年生生活科見学1~3時間目 図書館・区役所 放課後チャレンジスクール(クリスマス飾り)	全学年 14:45	
3	火	お話朝会	B	ふれあいタイム	1年 14:45 2~6年 15:40	SSW
4	水	G・Sタイム	B	委員会活動	1~4年 14:45 5~6年 15:50	SC・SSW
5	木	朝の会	B	【木曜時程】代表委員会	1~3年 14:10 4~5年 15:05	
6	金	G・Sタイム	B	代表委員会	1~2年 14:45 3~6年 15:40	SSW
7	土	朝の会	B	学校公開日 2,3時間目 通常日課3時間授業 【月曜時間割】	全学年 11:45	
8	日					
9	月	読書タイム	A	代表委員会 放課後チャレンジスクール(冬の散策)	全学年 14:45	
10	火	表彰朝会	A		1年 14:45 2~6年 15:40	
11	水	G・Sタイム	A	クラブ活動	1~3年 14:45 4~6年 15:50	SSW
12	木	朝の会	A	【木曜時程】	1~3年 14:10 4~5年 15:05	
13	金	G・Sタイム	A		1~2年 14:45 3~6年 15:40	SSW
14	土			土曜チャレンジスクール(クリスマス飾り)		
15	日					
16	月	読書タイム	調		全学年 14:45	作業療法士 理学療法士
17	火	学級タイム	調		1年 14:45 2~6年 15:40	SSW
18	水	朝の会	調	短縮日課5時間	全学年 13:45	SC SSW午後
19	木	朝の会	調	短縮日課5時間	全学年 13:45	
20	金	朝の会	調	短縮日課5時間 給食終了 なかよし買い物学習	全学年 13:45	SSW
21	土			土曜チャレンジスクール(しめ縄づくり)		
22	日					
23	月	朝の会	調	短縮日課4時間	全学年 11:55	
24	火	朝の会	調	終業式 通常3時間授業	全学年 11:45	SSW
1/7	火	朝の会	調	始業式 通常3時間授業	全学年 11:45	SSW
8	水	朝の会	調	短縮日課4時間授業	全学年 11:55	
9	木	朝の会	調	【木曜時程】給食開始 市学習状況調査3,4年 発育測定5,6年 書きぞめ清書会 5,6年	1~2年 14:10 3~6年 15:05	
10	金	読書・面談	調	市学習状況調査5年 発育測定1,2年なかよし 書きぞめ清書会 3,4年	1~2年 14:45 3~6年 15:40	SSW
11	土	朝の会	調	【月曜日課】土曜授業 短縮日課4時間 発育測定3,4年	全学年 11:55	
12	日					
13	月			成人の日		
14	火	学級の時間	A	市学習状況調査6年	1年 14:45 2~6年 15:40	SSW
15	水	児童朝会(給食)	A	委員会活動	1~4年 14:45 5~6年 15:50	SC・SSW
16	木	朝の会	A	【木曜時程】代表委員会	1~2年 14:05 3~6年 15:05	
17	金	G・Sタイム	A	代表委員会 学校保健委員会	1~2年 14:45 3~6年 15:40	SSW
18	土			土曜チャレンジスクール (児童センター 天体観望 夜間)		
19	日					

【 SC:スクールカウンセラー SSW:スクールソーシャルワーカー 作業療法士:作業療法士 理学療法士:理学療法士】