

令和6年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【西原小学校】

⑥	次年度への課題と授業改善策
知識・技能	
思考・判断・表現	

①	今年度の課題と授業改善策	
	学習上・指導上の課題	授業改善策【評価方法】
知識・技能	<学習上の課題> ・全国学力・学習状況調査における「平均正答数別人数割合の全国との差」が、上位層のピークと中位層のピークの差がある。 <指導上の課題> ・学習者が「課題解決に向けた集中力」を高めることがなかなかできない。	⇒ ・基礎・基本の反復練習の仕方や知識・技能を高めるための情報活用の仕方など「学び方」が身に付く学習活動を充実させる。【全国学力・学習状況調査の上位層と中位層のピークの差を4問以内にする】 ・漢字や基本的な計算等の反復・習熟に取り組む【毎授業の実施】
思考・判断・表現	<学習上の課題> ・全国学力・学習状況調査の記述式問題について、無回答率が高い。 <指導上の課題> ・学習者が多様な考え方にふれながら試行錯誤する授業を一層推進しなくてはならない。	⇒ ・失敗を気にせずに考えることの楽しさや、互いの考えを学び合うよさを体感できるようにする。 ・表現方法の工夫や効果的な情報活用などの「学び方」が身に付く学習活動をより充実することで安心して自分の考え方を表現できるようにする。【全国学力・学習状況調査の記述式問題について、無回答の割合を平均3%にする】

⑤	評価(※)	調査結果 授業改善策の達成状況
知識・技能		①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
思考・判断・表現		

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)	
知識・技能	①児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告	
思考・判断・表現		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)

①結果分析(管理職・学年主任等)
②詳細分析(学年・教科担当)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告	中間期見直し
	評価(※)	授業改善策【評価方法】
知識・技能	授業改善策の達成状況	
思考・判断・表現		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)