



# 西原小だより

令和5年度  
特別号



さいたま市立西原小学校 TEL: 048-757-2271 / FAX: 048-758-7489

学校教育目標: かしこく (Growth、知性、確かな学力) やさしく (Global、感情、豊かな心) たくましく (Grit、意志、健やかな体)

目指す学校像: 「学び」でゆるやかにつながる「みんなの学校」 目指す児童像: 学び続ける児童

## 令和5年度 学校評価アンケートの結果 (概要) をお知らせします

※結果の数値は、百分率 (%) で示しています。

※質問2・4以外は、全学年対象です。

※児童用の質問項目は、高学年向けのものを掲載しています。

### 質問1 (学習について)

対象	質問項目	肯定的	やや肯定的	やや否定的	否定的
保護者	お子様は、学校の学習に対して、やりがいと満足感をもって取り組んでいるように見えますか。	40.8	48.2	9.8	1.2
児童	学校の学習で、「やってよかった」「もっとやりたい」と思ったことはありますか。	39.1	42.4	16.3	2.2
教職員	児童は、学校の学習に対して、やりがいと満足感をもって取り組んでいますか。	36.0	64.0	0.0	0.0

### 質問2 (タブレット活用について) \* 2~6年対象

対象	質問項目	肯定的	やや肯定的	やや否定的	否定的
保護者	お子様は、学校から貸与されたタブレットパソコンを学習や生活に役立っているように見えますか。	46.2	44.2	8.1	1.5
児童	学校のタブレットパソコンを使って、学習や係活動などに取り組んでいますか。	73.8	22.6	3.1	0.5
教職員	児童は、学校から貸与されたタブレットパソコンを学習や生活に役立っていますか。	63.6	36.4	0.0	0.0

### 質問3 (読書について)

対象	質問項目	肯定的	やや肯定的	やや否定的	否定的
保護者	お子様は、学校図書館などを利用して、読書に親しんでいるように見えますか。	32.7	31.0	25.7	10.6
児童	学校の図書室の本や、自分が持っている本などを読むのは楽しいですか。	56.1	33.5	7.3	3.1
教職員	児童は、学校図書館などを利用して、読書に親しんでいますか。	32.0	44.0	24.0	0.0

### 質問4 (教科担任制について) \* 5・6年対象

対象	質問項目	肯定的	やや肯定的	やや否定的	否定的
保護者	お子様は、「教科担任制」の授業に親しみ、それぞれの教科に応じて学習を進めているように見えますか。	37.1	59.5	3.4	0.0
児童	教科ごとに担当の先生が勉強を教える「教科担任制」の授業に慣れ、それぞれの教科に合わせて学習を進めていますか。	78.3	21.2	0.5	0.0
教職員	児童は、「教科担任制」の授業に親しみ、それぞれの教科に応じて学習を進めていますか。	69.2	30.8	0.0	0.0

### 質問5 (相互理解について)

対象	質問項目	肯定的	やや肯定的	やや否定的	否定的
保護者	お子様は、学校の先生や友達から、長所だけでなく短所も含めて尊重してもらえているように見えますか。	38.8	55.1	4.9	1.2
児童	学校の先生や友達は、あなたの「良いところ」や「苦手なこと」などを分かっていると思いますか。	53.9	36.9	5.7	3.5
教職員	児童は、長所だけでなく短所も含めて尊重してもらえるような人間関係を築いていますか。	24.0	72.0	4.0	0.0

### 質問6 (主体者意識について)

対象	質問項目	肯定的	やや肯定的	やや否定的	否定的
保護者	お子様は、「自分たちの学校生活は、自分たちでつくる」という意識で、学校に通っているように見えますか。	16.7	52.3	24.5	6.5
児童	「自分たちの学校や学級は、自分たちでよりよくしたい」と思いますか。	67.6	30.0	1.3	1.1
教職員	児童は、授業や学校行事などを通して、「自分たちの学校生活は、自分たちでつくる」という意識が育っていますか。	12.0	72.0	16.0	0.0

### 質問7 (いじめ認識について)

対象	質問項目	肯定的	やや肯定的	やや否定的	否定的
保護者	お子様は、いじめや差別を許さない気持ちをもって、生活しているように見えますか。	46.9	49.4	3.3	0.4
児童	「いじめ」や「差別」を許さないと思いますか。	83.9	9.9	1.3	4.9
教職員	児童は、いじめや差別を許さない気持ちをもって、生活していますか。	48.0	52.0	0.0	0.0

### 質問8 (相談相手について)

対象	質問項目	肯定的	やや肯定的	やや否定的	否定的
保護者	お子様には、困ったことがあったときに相談したり、頼ったりできる大人や友達がいるように見えますか。	49.0	44.9	5.7	0.4
児童	あなたには、こまったときに相談したり、たよりにしたりできる大人や友達がいいますか。	77.3	19.2	2.2	1.3
教職員	児童には、困ったことがあったときに相談したり、頼ったりできる大人や友達がいいますか。	44.0	56.0	0.0	0.0

### 質問9 (安全意識について)

対象	質問項目	肯定的	やや肯定的	やや否定的	否定的
保護者	お子様は、交通安全を守り、緊急時に自分の命を守るための行動を身に付けているように見えますか。	34.7	56.7	8.2	0.4
児童	地しんが起きた時のひなんの仕方や、交通ルールなど、自分の命を守るための決まりを守っていますか。	85.7	13.9	0.4	0.0
教職員	児童は、交通安全を守り、緊急時に自分の命を守るための行動が身に付いていますか。	8.0	76.0	16.0	0.0

### 質問10 (郷土愛について)

対象	質問項目	肯定的	やや肯定的	やや否定的	否定的
保護者	お子様は、地域や岩槻について興味・関心をもち、進んで行事に参加しようとしているように見えますか。	21.2	53.0	22.9	2.9
児童	自分が住んでいる街や岩槻のことが好きですか。	72.4	23.2	1.8	2.6
教職員	児童は、地域や岩槻について興味・関心をもち、進んで行事に参加しようとする態度が育っていますか。	24.0	68.0	8.0	0.0

- 令和5年度 学校評価アンケートへのご協力、誠にありがとうございました。学校生活の主人公である児童の思いや考えを大事に扱っていくとともに、児童・保護者・教職員それぞれの認識の共通点や相違点から、教育活動の改善の手がかりを把握し、次年度の教育計画に生かしてまいります。
- 自由記述欄で保護者の方々からいただいた貴重なご意見は、真摯に受け止めております。特にご指摘の多かった登下校中の荷物の重さについては、現在対応を検討しておりますので、次年度に改めてお知らせします。
- これからも、学習指導要領に基づき、国や教育委員会の方針を踏まえ、適切に教育活動を計画・実施してまいります。引き続き、ご理解・ご協力のほど、どうぞよろしくお願いいたします。