



# 西原小だより

令和5年度  
3月号



さいたま市立西原小学校 TEL: 048-757-2271 / FAX: 048-758-7489

学校教育目標: かしこく (Growth、知性、確かな学力) やさしく (Global、感情、豊かな心) たくましく (Grit、意志、健やかな体)

目指す学校像: 「学び」でゆるやかにつながる「みんなの学校」 目指す児童像: 学び続ける児童

## 挨拶してくれてありがとう

校長 橋本 大輔

私は、朝の登校時に、可能な限り学区内に出て、児童の様子を見守るようにしています。通学路を5つの方面に分け、毎日順に巡っていくことで、一週間で学区内をおよそ一周できるようにしてきました。四季折々の街の魅力がよく分かり、いつも「素敵な地域だなあ」とあたたかい気持ちになっています。

登校中の児童に「おはよう」と声をかけると、元気よく「おはようございます」と返してくれる子もいますが、私と目を合わせて会釈をするだけの子も多くいます。残暑が厳しかった9月は、こちらに顔を向ける元気すらなく、とぼとぼと歩く姿が心に残っています。晴れの日には、はじける笑顔を見せてくれる子が、雨の日には素っ気ない態度のこともあり、私たちの気持ちや行動は天候と密接にかかわっていることに改めて気付かされました。

また、挨拶する場所と学校までの距離に関係性があることを発見したのも大きな驚きでした。学校から離れた場所、つまり家を出て間もない時は、挨拶をする児童が比較的少なく、声も小さい傾向にあるのですが、学校に近づくにつれて徐々に活発になってきます。登校していた時はうつむきがちで、何か心配事でもあるのかなと感じた児童が、校内ですれ違った時には明るく挨拶をしてくれるということが何度もありました。子どもも大人と同じで、いきなり学校モードのスイッチが入るのではなく、登校している間に、一人ひとりのペースで気持ちをつくっているのだろうと、出勤時の私の気持ちと重ねながら理解をしています。

そのような中、私が声をかける前に「おはようございます」と挨拶をしてくれる児童がいます。なんだか私のことを認めてもらえたようでうれしくなって、「挨拶してくれてありがとう」と返事をしています。私たち大人は、つい天真爛漫な子どもの姿を期待してしまいがちですが、教師と児童という立場ではなく、お互いに一人の人として相手を尊重することを大事にしていきたいと思っています。

このように、朝、私から挨拶し、児童の自然な反応を観察することは、その日の心と体の調子を確認する貴重な機会となっています。何か気付いたことがあれば、学級担任や同じ学年の教員に伝え、よく様子を見守るようにしてきました。令和5年度も、児童が登校するのは、今日を入れて残り17回(6年生は15回)となりましたが、引き続き、丁寧に支援を重ねてまいります。

その上で、令和6年度の西原小学校の教育活動について、大きな変更点をお知らせします。

それは、鼓笛隊の活動です。現在、6年生全員で練習し、運動会の演目として発表している鼓笛隊の活動は、今年度をもって終了することとしました。開校当初から45年の間、多くの方々にお力添えをいただいたことに心から感謝申し上げます。

本校が開校した昭和54年当時の学習指導要領は、「ゆとりある充実した学校生活の実現」がテーマに掲げられ、各教科の指導内容を精選して授業時数を削減し、それによって生み出された「ゆとりの時間」と呼ばれた授業時間で、地域や学校の実態に応じた創意を生かした教育活動を展開することを求めています。鼓笛隊や人形づくり体験は、本校の特色ある教育活動として開始したものと認識しています。

その後、世の中は平成を経て令和になり、社会状況の変化に伴って学校週5日制が導入され、学習指導要領も4度改訂されました。平成29年に改訂された現行の学習指導要領では、小学校高学年に外国語が教科として新設され、プログラミング教育等の新たな教育内容が加わりました。国際化・情報化の急速な進展に対応するために必要なことでしたが、現在は、教育内容の過積載(カリキュラム・オーバーロード)が指摘されています。

そのような状況ですので、ここ数年、鼓笛隊の活動は、授業時間を使って十分な練習ができず、休み時間や宿題で継続的に練習に取り組んできました。練習期間も長期化し、5年生の音楽発表会の準備から6年生の運動会本番まで、およそ7か月間に及んでいます。学校では、その長い練習期間において、特に苦手の児童の負担が非常に大きいことについて、以前から検討を重ねてきました。そして、このたび私が校長として着任し、一連のプロセスを見届けたうえで、6年生全員での取り組みを終了する決断をした次第です。

ただし、鼓笛隊の活動を楽しみにしていた児童もいますので、図工や総合的な学習の時間に位置付けた人形づくり体験と同様に、何とか学習指導要領に基づいた教育活動にしたいと考え、クラブ活動の一つとすることにしました。クラブ活動は、児童の興味・関心を生かした組織づくりをしますので、つい先日、児童に対して新設クラブのアンケートを実施しましたが、残念なことに一人も「鼓笛クラブ」を希望した児童がいませんでした。したがって、令和6年度は、鼓笛の活動はありません。ただし、令和7年度以降に鼓笛クラブが成立する可能性がありますので、しばらくは復活できるように用意をしておきたいと考えています。このような寂しいお知らせとなり、誠に恐れ入りますが、事情と経緯について、ご理解いただけますとありがたく存じます。

最後になりましたが、保護者の皆様、地域の皆様には、この一年間、本校の教育活動に対して、大変温かいご支援とご協力を賜りました。心より御礼申し上げます。

3月行事予定			3月の生活目標 「ありがとうを伝えよう」		
日	曜	朝活動	行事等	下校予定時刻	備考
3/1	金	学級タイム	6年生を送る会	1・2年 14:45 3~6年 15:40	
2	土		土曜チャレンジスクール 春の夜空と物作り(児童センター)		
3	日				
4	月	読書タイム	一斉下校 放課後チャレンジスクール ありがとうパーティー(家庭科室)	全学年 14:25	
5	火	お話朝会	ふれあいタイム	1年 14:45 2~6年 15:40	SSW
6	水	G・Sタイム	委員会活動	1~4年 14:45 5~6年 15:50	SC・SSW 午前
7	木	朝の会	【木曜時程】 代表委員会	1~3年 14:10 4~6年 15:05	
8	金	G・Sタイム	代表委員会	1・2年 14:45 3~6年 15:40	SSW
9	土				
10	日				
11	月	読書タイム		全学年 14:45	
12	火	表彰朝会		1年 14:45 2~6年 15:40	SSW
13	水	G・Sタイム	4,5,6年6時間 クラブ・委員会なし	1~3年 14:45 4~6年 15:40	SSW
14	木	朝の会	【木曜時程】	1~3年 14:10 4~6年 15:05	
15	金	G・Sタイム		1・2年 14:45 3~6年 15:40	
16	土				
17	日				
18	月	朝の会	短縮日課5時間 卒業式予行練習	全学年 13:45	
19	火	朝の会	短縮日課5時間 給食終了	全学年 13:45	SC・SSW
20	水		春分の日		
21	木	朝の会	短縮日課4時間	全学年 11:55	
22	金	お別れ集会	卒業証書授与式	1~5年9:00 6年 11:30	SSW
23	土				
24	日				
25	月	朝の会	短縮日課4時間	1~5年 11:55	
26	火	朝の会	通常日課3時間	1~5年 11:45	SSW
4/8	月	学級の時間	通常3時間 始業式 入学式	1年 14:40 2~6年 11:45	
9	火	学級の時間	通常3時間 発育測定(5・6年)	全学年 11:45	
10	水	心と生活のアンケート	給食開始(2~6年) 発育測定(3・4年) 通常授業(1年3時間 2・3年5時間 4~6年6時間)	1年 11:45 2・3年 14:45 4~6年 15:40	
11	木	朝の会	【木曜時程】委員会活動 発育測定(1・2年・なかよし) 1年3時間 2~4年5時間 5・6年6時間(委員会)	1年 11:20 2~4年 14:10 5・6年 15:05	
12	金	読書・面談	1年3時間	1年 11:45 2年 14:45 3~6年 15:40	
13	土				
14	日				
15	月	読書・面談	1年3時間	1年 11:45 2~6年 14:45	
16	火	読書・面談	1年3時間 授業参観懇談(1年3校時 2年・5校時)	1年 12:25 2年 14:45 3~6年 15:40	
17	水	朝の会	1年生給食開始 1年生を迎える会(1校時) クラブ 代表委員会	1~3年 14:45 4~6年 15:50	
18	木	朝の会	【木曜時程】6年全国学力学習状況調査	1~3年 14:10 4~6年 15:05	
19	金	G・Sタイム	授業参観懇談(3・4年・5校時)	1~4年 14:45 5~6年 15:40	

【 SC:スクールカウンセラー SSW:スクールソーシャルワーカー 】

SCの出勤予定が3月18日(月)から3月19日(火)に変更になりました。黄色い網掛けの部分

4月以降のSC・SSWの出勤予定は4月に決定します。