

【学校からのお知らせ・お願い】

○「節分の日」西原子どもフェス（2/3・土）

- ・9:00から西原小学校を会場として行いました。
- ・当日は児童約260名、主催の青少年育成さいたま市民会議岩槻地区会と岩槻第三体育振興会、PTAの方が約50名集まりました。
- ・鬼の的あてや宝探しなどのゲームや綿飴などの販売があり、寒い日でしたが楽しく過ごすことができました。



○学校保健委員会（2/13・火）

- ・目白大学の准教授よりご講演をいただきました。
- ・「作業療法士の視点からの子どもへの支援」をテーマに学校でのリハビリテーションの方向性や児童の自己肯定感を高めること等について、お話をいただきました。
- ・当日参加していただいた保護者の方、ありがとうございました。



○「夢工房 未来(みら)くる先生 ふれ愛推進事業」(2/20・火)

- ・女優・ラジオパーソナリティの村田綾さんから、4年生の児童に対して、夢についてお話をいただきました。
- ・児童は、目を輝かせて話を聞き、将来の夢について考えることができました。



○コミュニティルームについて

- ・児童と地域の方が校内で交流することができる「コミュニティルーム」で、2月19日（月）から、児童の使用が始まりました。
- ・児童は、毎週火曜日、金曜日の業間（10:25～10:45）と昼休み（13:25～13:40）に使用しています。
- ・その時間に児童と交流できる地域の方々を募集しています。興味がある方は、西原小学校（048-757-2271）までご連絡ください。



○新通学班編成・一斉下校について

- ・3月4日（月）の5時間目に行います。
- ・14:25より、遠い地区から下校します。
- ・3月5日（火）からは新しい通学班で登校します。
- ・お子さんが所属する地区と班、集合場所や集合時間について、ご家庭で確認してください。

○教材費の返金について

- ・個人面談の際、年2回の集金にご協力をくださり、ありがとうございました。
- ・返金がある学年については、後日文書を配布しますので、ご確認ください。

○令和6年度年間行事予定について

- ・学校HPに年間行事予定をアップしました（トップページ>保護者の皆さま）。
- ・右の二次元コードからもご覧いただけます。
- ・3月1日時点の予定ですので、正式には、各月の学校だよりで確認するようお願いいたします。



【学年からのお知らせ】

【1年】

- 学習用具等の持ち帰りについて
 - ・学校に置いてある持ち物を、少しずつ持ち帰ります。
 - ・手提げを持ち帰りましたら、次の日に持たせてください。
- 絵の具セットについて
 - ・2年生から、絵の具セットは個人持ちになります。
 - ・ご家庭で絵の具セットを購入する場合は、以下の物の準備をお願いします。
 - 水入れ □パレット □絵の具チューブ
 - 筆（20号または16号。太い方が中学年は使いやすいです。） □雑巾または古いタオル等

【2年】

- 置き傘について
 - ・3年生からは、折り畳み傘を置き傘とします。
 - ・ご家庭で、折り畳み傘を開く、たたむ練習をお願いします。
- 下校班について
 - ・3年生からは、下校班での下校を行いません。
 - ・練習のため、3月4日（月）より、少人数のグループで下校します。

【3年】

- 4年生でも使用する教科書等について
 - ・以下の物について、春休みの間はご家庭で確認、保管し、4年生で必要になったときに、持たせてください。
 - 社会科の教科書「さいたま市」 □「新しい社会3・4上、下」
 - 地図帳・保健の教科書 □図工3・4年下の教科書
 - 歌集 □たんけんバック □グローバル・スタディの教科書

【なかよし1組】

- 就学奨励費について
 - ・書類の提出をありがとうございました。
 - ・入金等連絡がありましたら、連絡帳でお知らせいたします。
- 該当学年のお知らせをご確認ください。

< 特別支援教育だより ～かけはし～ >

- 「ことばの力」について
 - ・「ことばの力」を伸ばしたいと思いませんか？
 - ・ことばの力を伸ばす方法の一つに「インリアルアプローチ」というものがあります。
 - ・インリアルアプローチは、大人が子どもとの関わりを改善することで、ことばの力を育てようとするものです。
 - ・インリアルアプローチには、4つの基本姿勢があります。Silence、Observation、Understanding、Listeningの頭文字を取り、SOULと呼ばれています。
 - ・日々の日常会話からアンテナを高くし、子どものコミュニケーション能力だけでなく、興味関心や思考回路、発達段階について観察・理解することで、適切な支援方法を模索しながら実践していきます。そのサイクルの中で、子どもに余裕が生まれ、自発的に行動しようとするまで、大人は静かに見守っていきます。
 - ・日頃から、SOULの基本姿勢を意識してみたいかがでしょうか。
- ※次回は、具体的なインリアルアプローチの7つの技法（言語心理学的技法）をご紹介します。

【4年】

- 図工「ゆめいろランプ」の準備について
 - ・ご家庭で、ペットボトルを作りたい大体の形に切ってから持たせてください。
 - ・教科書P46・47を参考に、光を通す材料、影が面白くなる材料などをもたせてください（学校で用意したキットにもセロハンなどがいくつか入っています）。
 - ・材料キット、ライト、ペットボトル用接着剤は、学校で用意しています。
 - ・クラスのTeams「図工」チャンネルに詳しい説明を掲載してあります。教科書と合わせて、参考にしてください。
 - ・学校に持って来る日は、連絡帳でお知らせします。

【5年】

- 調理実習について
 - ・家庭科「いっしょにほっとタイム」で調理実習を行います。
 - ・以下を参考に、持ち物の準備等をお願いします。
 - <日 時> 1組：3月5日（火）3・4時間目
 - 2組：3月6日（水）3・4時間目
 - 3組：3月8日（金）5・6時間目
 - <作るもの> 白玉だんご（あんこ） お茶
 - <持ち物> ふきん（2枚）

【6年】

- 感謝の会について（お礼）
 - ・先日は感謝の会にお越しいただき、ありがとうございました。
 - ・子どもたちの6年間の感謝の思いは、保護者の皆様に伝わりましたでしょうか。
 - ・今後は、卒業証書授与式に向け、練習を重ね、立派に巣立っていけるよう支援していきます。
- 卒業証書授与式の練習について
 - ・体調を崩しやすい時期ですので、普段から早寝・早起きを心がけ、体調管理に気を付けるよう、ご家庭でもお声掛けください。