



西原小だより

令和5年度
11月号



さいたま市立西原小学校 TEL: 048-757-2271 / FAX: 048-758-7489
学校教育目標: かしこく (Growth、知性、確かな学力) やさしく (Global、感情、豊かな心) たくましく (Grit、意志、健やかな体)
目指す学校像: 「学び」でゆるやかにつながる「みんなの学校」 目指す児童像: 学び続ける児童

チームプレー

校長 橋本大輔

10月5日は、国際連合教育科学文化機関（ユネスコ）が制定した「世界教師デー」でした。「教員の地位に関する勧告」が1966年10月5日に調印されたことを記念したもので、1994年から世界の様々な国で関連行事が行われています。30年目となる今年は、「私たちが望む教育のために必要な教師：教師不足を覆す地球規模で取り組む緊急課題」がテーマに掲げられました。

この「教師を取り巻く環境整備」については、ここ数年、日本においても大きな課題となっており、国を挙げて「学校における働き方改革」を推進しています。最近は、「先生たちは大変なのでしょう」とお気遣いいただくことが増え、ご心配をおかけしていることを心苦しく思っています。

最新の教員勤務実態調査の結果を踏まえ、8月28日に中央教育審議会の特別部会から出された緊急提言では、「学校・教師が担う業務に係る3分類」を徹底するよう示されました（裏面の資料を参照）。「基本的には学校以外が担うべき業務」として、筆頭に「登下校に関する対応」が挙げられておりますが、本校においては、PTAや各自治会のお骨折りにより、すでに取組が大きく進んでいることに、心から感謝申し上げます。

文部科学省は、本校における登下校に関する対応のように、学校だけでなく、地域社会と連携・協働し、一つの「チーム」として学校の働き方改革を進めるよう求めてきました。「チーム」と聞くと、ラグビーのような団体競技を思い浮かべる方も多いと思います。関係者一同でスクラムを組んで、チームのために献身的に力を尽くす「チームワーク」が連想されるのではないのでしょうか。

しかし、学校における働き方改革においては、アスリート個人を支える専門家集団のような「チーム」が想定されているように思います。例えば、日本を代表するプロテニスプレイヤーの錦織圭選手は、彼を支える「チーム・ケイ」と呼ばれる存在がいることがよく知られています。「チーム・ケイ」のメンバーには、コーチやマネージャーだけでなく、フィジカルやメンタルのトレーナーなどがおり、超一流の専門スタッフが集結していると言われております。アスリートが最高のコンディションで競技に臨めるよう、サポートする専門スタッフが、各自の果たすべき役割にベストを尽くす「チームプレー」に、学校における働き方改革を進めるための大きなヒントがあると考えます。

日本の学校は、これまでの様々な経緯の積み重ねにより、教員の専門ではない役割を数多く引き受けてきました。それらの役割について、その一つひとつを本来専門としている方々に、丁寧かつ誠実に時間をかけてつなぎ直していくことで、児童に対する教育効果を総合的に高めていくことは、校長の果たすべき重要な職責と考えます。

本校では、市が配置した心理や福祉をはじめとした専門スタッフに加えて、この10月からは地元の目白大学の協力を得て、理学療法士や作業療法士による教育相談を独自にスタートすることができました。これからも、学校を地域社会に開くことで、官民間わず、様々な専門家の方々と「チームプレー」を進めることができるよう努めてまいります。

また、校内に目を向けますと、教員一人ひとりについても、それぞれ強みや得意分野が異なります。教職は、多くの学校で様々な指導を重ねてきた経験も、児童と年齢が近いことで感性を共有しやすいことも、どちらも利点にすることができる仕事です。教員が、金太郎飴のように均質な教育を提供するのではなく、各自の持ち味や専門性をのびのびと発揮しながら「チームプレー」ができるよう、児童の小学校生活6年間を俯瞰して人事配置などを工夫すること、これも学校における働き方改革であり、校長の果たすべき重要な職責と考えております。

「チームプレー」がうまく機能するためには、学校に「多様性と包摂性、それを支える寛容性」を実現することが欠かせません。引き続き、「学び」でゆるやかにつながる「みんなの学校」を目指して邁進してまいりますので、お力添えのほど、よろしくお願い申し上げます。

11月行事予定

11月の生活目標 「友達のいいところを見つけよう」

日	曜	朝活動	行事等	下校予定時刻	備考
11/1	水	G・Sタイム	4年小・中合同音楽会(4年1組)午前中 委員会活動	1~4年 14:45 5・6年 15:50	SC・SSW
2	木	朝の会	【木曜日課】2年町たんけん 午前中 代表委員会	1~3年 14:10 4~6年 15:05	
3	金		文化の日		
4	土				
5	日				
6	月	お話朝会	代表委員会 放課後チャレンジスクール(秋の野探し)	全学年 14:45	
7	火	音楽朝会	6年親善バスケットボール大会 6-1河合小 6-2,3城北小 午前	1年 14:45 2~6年 15:40	SSW
8	水	G・Sタイム	県算数数学研究協議会 4年1組 クラブ活動	1~3年 14:45 4~6年 15:50	SSW(午後)
9	木	朝の会	【木曜時程】予備6年親善バスケットボール大会	1~3年 14:10 4~6年 15:05	
10	金	G・Sタイム	4年校外学習 出発8:30 帰校15:30 給食費引き落とし日	1・2年 14:45 3・5・6年 15:40 4年 15:30	
11	土		土曜チャレンジスクール(芋ほり)		
12	日				
13	月	児童朝会(後期代表委員会)	はあとふる週間(人権週間)~12/1	全学年 14:45	
14	火		県民の日 学校閉庁日		
15	水	G・Sタイム	クラブ活動	1~3年 14:45 4~6年 15:50	SC
16	木	学級タイム	市教研研修大会 【木曜時程】3時間 下校11:20 4年2組音楽授業(4年2組お弁当)	4年2組 14:45 他学級 11:20	SSW(午前)
17	金	G・Sタイム	5年校外学習 出発8:30 帰校15:00	1・2年 14:45 3・4・6年 15:40 5年 15:00	
18	土		土曜チャレンジスクール 冬の夜空と物作り(児童センター)		
19	日				
20	月	朝の会	個人面談①短縮日課5時間 45周年航空写真撮影 放課後チャレンジスクール クリスマス飾り作り	全学年 13:45	
21	火	朝の会	個人面談②短縮日課5時間	全学年 13:45	SSW
22	水	朝の会	個人面談③短縮日課5時間	全学年 13:45	SSW(午後)
23	木		勤労感謝の日		
24	金	朝の会	個人面談④短縮日課5時間	全学年 13:45	
25	土	朝の会	土曜授業日 短縮日課4時間 下校11:55	全学年 11:55	
26	日				
27	月	朝の会	個人面談⑤短縮日課5時間	全学年 13:45	
28	火	朝の会	個人面談⑥短縮日課5時間	全学年 13:45	SSW
29	水	G・Sタイム	委員会活動	1~4年 14:45 5~6年 15:50	
30	木	朝の会	【木曜時程】アウトリーチコンサート 午前中 体育館 全学年	1~3年 14:10 4~6年 15:05	
12/1	金	G・Sタイム	1年授業参観 5校時 6年授業参観 6校時	1・2年 14:45 3~6年 15:40	SSW
2	土		土曜チャレンジスクール(体育館・校庭) 寒い冬に体を動かそう		
3	日				
4	月	読書タイム	4,5年授業参観 5校時 放課後チャレンジスクール(体育館・校庭) 寒い冬に体を動かそう	全学年 14:45	
5	火	お話朝会	2,3年,なかよし授業参観 6校時	1年 14:45 2~6年 15:40	SSW
6	水	G・Sタイム	1年人権の花運動セレモニー クラブ活動	1~3年 14:45 4~6年 15:50	SC・SSW午後
7	木	朝の会	【木曜時程】	1~3年 14:10 4~6年 15:05	
8	金	G・Sタイム	代表委員会	1・2年 14:45 3~6年 15:40	

【 SC:スクールカウンセラー SSW:スクールソーシャルワーカー 】