



西原小だより

令和5年度
7月号



さいたま市立西原小学校 TEL: 048-757-2271 / FAX: 048-758-7489
学校教育目標: かしこく (Growth、知性、確かな学力) やさしく (Global、感情、豊かな心) たくましく (Grit、意志、健やかな体)
目指す学校像: 「学び」でゆるやかにつながる「みんなの学校」 目指す児童像: 学び続ける児童

知る → できる → 分かる → やる

校長 橋本大輔

皆さんは、「学力とは、何ですか」と問われたら、どのようなものを想像するでしょうか。読み・書き・計算のような基礎的な能力をイメージする方もいれば、大学の入学試験問題を解くことができる力をイメージする方もいるでしょう。または、社会に出てからも求められる論理的思考力や、外国語を含めたコミュニケーション能力をイメージする方もいると思います。

実は、小・中学校で育成する学力について、学校教育法という法律で次のように示されています。

学校教育法 第30条 第2項 (下線筆者)

(前略) 生涯にわたり学習する基盤が培われるよう、基礎的な知識及び技能を習得させるとともに、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力その他の能力をはぐくみ、主体的に学習に取り組む態度を養うことに、特に意を用いなければならない。

この「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「主体的に学習に取り組む態度」は、「学力の3要素」と呼ばれ、法律で規定された平成19年以来、学校教育の中で重視されてきました。特に、知識や技能は、ただ身に付けることだけを目的とするのではなく、それらを「活用」して、一人ひとりが創意工夫をしながら課題を解決していくことを大事にしています。これは、世の中の豊かで多様な営みは、知識や技能が支えているという考え方によるものです。

一学期末には、学習者である子どもたちに対して、学習の状況をまとめた通知票を渡します。通知票には、各教科の成績について、「学力の3要素」によって評価が記されていますので、保護者の皆様は、お子様から見せてもらってください。その際、「家庭でも学習を見守りたい」とお考えの場合は、「①知る→②できる→③分かる→④やる」の4つのステップでお子様の学習の状況を把握し、その状態に応じた働きかけをすることを提案します。

第1段階の「知る」は、自分が何を学んでいるのかを認識している状態です。よく自覚せず、先生に言われるままに学んでいることは、多いものです。一方、ただ知っているだけで満足する「知ったかぶり」には注意が必要です。まず、お子様には「今、何を勉強しているの」と尋ねてみてください。

第2段階の「できる」は、漢字や計算、体育の実技などの「技能」について、学んでいることが自分の力で実行できる状態です。「できるはず」ではなく、高い精度で再現できるようになることで、身に付いたといえるでしょう。お子様には「目の前でやって見せて」とリクエストしてみてください。

第3段階の「分かる」は、学んでいることの仕組みや理屈、価値などが理解できている状態です。第1段階では断片的だった情報が整理され、意味のある「知識」となるのがこの段階です。何となく「分かったつもり」になることを防ぐために、学校では、実験や実習などの中で試行錯誤し、繰り返し「考え、判断し、表現する」ことを通して、実感を伴いながら理解できるようにすること重視しています。お子様には「なぜ、そうなっているのかな」と投げかけ、一緒に考えてあげてください。

第4段階の「やる」は、学んだことを暮らしたり次の学びの中で生かしていこうとしている状態です。やるかやらないかを決めるのは、本人の意思なので、強制すると逆効果です。お子様の様子をよく観察し、主体的に取り組んでいる様子を発見したら、大いに驚き、喜んでみせてください。

学校で過ごす時間の大半は授業で、子どもたちは勉強を中心に学校生活を送っています。時々「勉強ばかりしてかわいそう」「学校の勉強なんて何の役にも立たない」といった声を耳にすることがありますが、それでは子どもたちも虚しさを感じてしまうでしょう。頑張っている子どもたちに対して、「子どもの仕事は勉強だよ」「今日も精が出るね。お疲れ様」「しっかり勉強して、良い世の中を作ってね」と背中を押してもらえると大変うれしく思います。

7月行事予定			7月の生活目標 「けがに気をつけよう」		
日	曜	朝活動	行事等	下校予定時刻	備考
1	土				
2	日				
3	月	読書タイム	民生児童委員児童委員懇談会 14:30 チャレンジスクール(七夕飾り作り) 緑の羽根募金(~8日)	全学年 14:45	
4	火	お話朝会		1年 14:45 2~6年 15:40	SSW
5	水	G・Sタイム	委員会活動 給食費引き落とし日	1~4年 14:45 5・6年 15:50	SC・SSW午後
6	木	朝の会	【木曜時程】代表委員会	1~3年 14:10 4~6年 15:05	
7	金	G・Sタイム	代表委員会	1・2年 14:45 3~6年 15:40	SSW
8	土	朝の会	土曜授業(月曜日課) 短縮日課4時間 避難訓練(竜巻) 2年生生き物探し(緑地公園)	全学年 11:55	
9	日				
10	月	読書タイム	安全点検日 チャレンジスクール(体育館)	全学年 14:45	
11	火	表彰朝会		1年 14:45 2~6年 15:40	SSW
12	水	G・Sタイム	クラブ活動	1~3年 14:45 4~6年 15:50	
13	木	朝の会	【木曜時程】英検 ESG(6-2)	1~3年 14:10 4~6年 15:05	
14	金	G・Sタイム	英検 ESG(6-1,3)	1・2年 14:45 3~6年 15:40	SSW
15	土		チャレンジスクール(綾瀬川へ)		
16	日				
17	月		海の日		
18	火	朝の会	短縮日課5時間 防犯ボランティア会議 10:00	全学年 13:45	
19	水	朝の会	短縮日課5時間 給食終了日	全学年 13:45	SC・SSW
20	木	朝の会	特別日課4時間 なかよし調理実習	全学年 11:55	
21	金	終業式	終業式 通常3時間授業	全学年 11:45	SSW
7月22日(土)~8月28日(月)夏季休業日					
8/29	火	始業式	始業式 通常3時間授業 安全点検日	全学年 11:45	SSW
30	水	朝の会	短縮日課5時間 給食開始 発育測定(5・6年)	全学年 13:45	
31	木	朝の会	発育測定(3・4年) 6年修学旅行保護者説明会 15:30	1~3年 14:10 4~6年 15:05	
9/1	金	読書タイム	発育測定(1・2年・なかよし)	1・2年 14:45 3~6年 15:40	SSW
【 SC:スクールカウンセラー SSW:スクールソーシャルワーカー 】					

【9月の主な行事予定】		
2日(土)チャレンジスクール	8日(金)代表委員会	21日(木)歯科健診(1・3・5年・なかよし)
4日(月)チャレンジスクール	11日(月)~13日(水)	25日(月)チャレンジスクール
6日(水)委員会活動	5年自然の教室	26日(火)児童朝会
7日(木)代表委員会	13日(水)クラブ活動	27日(水)委員会活動
	20日(水)3年校外学習 クラブ活動	28日(木)歯科健診(2・4・6年)
		29日(金)2年遠足 代表委員会