



## 「安心して全力で学びに挑戦できる学校へ」

校長 橋本大輔

「障害者の権利に関する条約」(略称: 障害者権利条約)をご存じですか。この条約は、障害者の人権や基本的自由を守るために国がすべきことを決めた国際的な約束で、2006年12月13日に国連総会において採択され、2008年5月3日に発効しました。

日本は、2007年9月28日に、当時の外務大臣がこの条約に署名した後、国内の様々な障害者制度の改革を推進し、7年後の2014年に批准しました。令和5年(2023年)は、障害者権利条約が日本について効力を発生してから10年目の節目の年となります。

障害者権利条約では、「障害の社会モデル」の考え方が反映されています。この「社会モデル」とは、「障害」は個人の心身機能の障害と社会的障壁の相互作用によって創り出されているものであり、社会的障壁を取り除くのは、障壁を作り出した社会の責務であるという考え方です。例えば、車椅子を使用している人が建物を利用しづらい場合、足に障害があることが原因ではなく、段差がある、エレベーターがないといった建物の状況に原因(社会的障壁)があると考えます。不便さや困難さを生む障壁(バリア)を取り除くことで、障害の有無にかかわらず、すべての人が安心して暮らしやすい社会を創ることを目指しています。

また、障害者権利条約の作成にあたっては、障害者団体も話し合いに参加しました。障害者の間で広く知られている「Nothing About Us Without Us(私たちのことを、私たち抜きに決めないで)」という考え方を大事にしたからです。障害者権利条約の理念を実現していくことで、物理的なバリアだけでなく、制度や文化・情報、心理的な「バリアフリー」や、都市や生活環境をあらかじめ多様な人々が生活しやすくデザインする「ユニバーサルデザイン」が力強く推進されるなど、私たちの社会は、互いを最大限に尊重して支え合い、誰もが生き生きとした人生を存分に味わうことのできる共生社会へと、その在り方を大きく変えてきました。

私がかねてより、障害者権利条約が大切にする「社会モデル」と「Nothing About Us Without Us」という2つの考え方を「学校という一つの小さな社会」においても具現化していきたいと願ってきました。特に、子どもたち一人ひとりの「学びにくさ」や「学びづらさ」といった学びに対する不便さや困難さについて、学習者自身の声に耳を傾けながら、机や椅子のがたつきの解消といった些細なことから、可能な限りその障壁を取り除いていきたいと思っています。

そもそも子どもたちの特性や関心・意欲は様々で、多様な背景や困難さを抱える子どもがいるにもかかわらず、これまでの学校は、そのシステムに一律に合わせることを子どもたちに求めてきました。しかし、GIGAスクール構想により、学校も子どもたち自身もできることが格段に増えたこれからは、学校を安心して全力で学びに挑戦できる場所するために、学校が子どもたち一人ひとりに合わせて柔軟にシステムを運用していかなければならないと考えます。食事に例えるなら、フルオーダーバイキングは難しいかもしれませんが、ランチコース程度の学びの選択肢を用意することは、今すぐにでも始められるのではないのでしょうか。

初春ゆえに、少し夢を語りましたが、「人間が想像できることは、人間が必ず実現できる」と言ったのはSF小説の父、ジュール・ベルヌでした。令和5年も誠心誠意努めてまいりますので、変わらぬご支援を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

(今号より、ユニバーサルデザインフォントを使用しています。)

1月行事予定

日	曜	朝活動	行事等	下校予定時刻	備考
1	日		元日		
2	月				
3	火				
4	水				
5	木				
6	金	朝の会	始業式・通常3時間	全学年 11:40	
7	土	読書タイム	土曜授業・通常3時間・月曜日課・心と生活のアンケート 書きぞめ競書会(3・4・5年)	全学年 11:40	
8	日				
9	月		成人の日		
10	火	朝の会	特別日課3時間(1~4年)・特別日課4時間(5・6年) 書きぞめ競書会(6年)・委員会・安全点検日	1~4年 11:15 5・6年 12:10	SSW
11	水	読書・面談	通常4時間・給食開始・発育測定(5・6年) さいたま市学習状況調査(3・4年)	全学年 13:35	
12	木	朝の会	【木曜日課】・市学習状況調査(5・6年)	1~3年 14:05 4~6年 15:00	
13	金	G・Sタイム	発育測定(なかよし)	1・2年 14:40 3~6年 15:35	SSW
14	土		チャレンジスクール		
15	日				
16	月	読書・面談	発育測定(3・4年)・人形作り(6年)・チャレンジスクール	全学年 14:40	
17	火	児童朝会(給食委)	発育測定(1・2年)・人形作り(なかよし)・代表委員会 校内書きぞめ展(2・3年・なかよし)公開 15:30~16:30	1年 14:40 2~6年 15:35	SSW
18	水	読書・面談	避難訓練・クラブ・代表委員会	1~3年 14:40 4~6年 15:45	SC
19	木	朝の会	【木曜日課】・人形づくり(5年)	1~3年 14:05 4~6年 15:00	
20	金	G・Sタイム	避難訓練予備日・特別支援教育作品展(~22日)見学(なかよし)・校内書きぞめ展(1・4年)公開 15:30~16:30	1・2年 14:40 3~6年 15:35	SSW
21	土		チャレンジスクール		
22	日				
23	月	読書・面談	チャレンジスクール	全学年 14:40	
24	火	音楽朝会	校内書きぞめ展(5・6年)公開 15:30~16:30	1年 14:40 2~6年 15:35	SSW
25	水	G・Sタイム	クラブ	1~3年 14:40 4~6年 15:45	SSW
26	木	朝の会	【木曜日課】・防犯ボランティア会議(午前)	1~3年 14:05 4~6年 15:00	
27	金	G・Sタイム		1・2年 14:40 3~6年 15:35	SSW
28	土				
29	日				
30	月	G・Sタイム		全学年 14:40	
31	火	お話朝会	ふれあいタイム(ロング昼休み) さいたま読解力チャレンジ(5年)	1年 14:40 2~6年 15:35	SSW

【 SC:スクールカウンセラー SSW:スクールソーシャルワーカー 】

【2月の主な行事予定】

1日(水)委員会	14日(火)集金日	22日(水)授業参観・懇談会
6日(月)人形集会	15日(水)クラブ見学・3年6時間授業	(3・5年・なかよし)
8日(水)クラブ発表会・3年6時間授業	17日(金)特別日課5時間 14:05 下校	24日(金)授業参観・懇談会(1年)
10日(金)新入学児童保護者説明会 13:00	21日(火)授業参観・懇談会(2・4年)	27日(月)授業参観・懇談会(6年)
13日(月)学校運営協議会		28日(火)ふれあいタイム(ロング昼休み)