



西原小だより

令和4年度 12月号

さいたま市立西原小学校

TEL: 048-757-2271 / FAX: 048-758-7489

学校教育目標: かしこく (知育) やさしく (徳育) たくましく (体育) なかよく (コミュニケーション)

学校ホームページ: <https://nishihara-esaitama@city.ed.jp/> Eメール: nishihara-e@saitama-city.ed.jp

「予習にする？ 復習にする？」

校長 橋本大輔

最近のテレビCMを見ていると、商品の性能の高さや品質のよさをアピールするのではなく、商品を使うことで可能となる体験や新たに生み出される価値をアピールするものが増えたように思います。このことは、人々の間に「いくらスペックが高くても、使いこなせなければ宝の持ち腐れである。安くて簡易なものであっても、それを利用することで生活に喜びや感動が生まれることを大切にしたい」という「ユーザーエクスペリエンス (利用者体験)」を重視する考え方が広がっていることの表れと感じています。

高品質な「ユーザーエクスペリエンス (利用者体験)」に欠かせないのは、やはり快適な使い心地でしょう。その製品を持ったときの手触り、操作したときの滑らかさなども気になりますが、何といても直感的に使用できることが重要だと考えます。購入した製品の梱包を解いて、初めてスイッチをオンにする瞬間は、最高潮に胸が高鳴ります。分厚い説明書を読まなければ使用できないようでは、気持ちが萎えるというものです。そのためでしょうか、最近の製品は、事前に説明書を読んだり使い方を教わったりしなくても、おおよそ迷わずに使用することができますし、そもそも分厚い説明書が同梱されなくなってきました。

しかし、そのような直観的に使用できる製品でも、使用していくうちに「こういう時にはどうしたらよいのだろう」「こんなことがしてみたい」というように、困りごとが発生します。そんな時は、インターネットで検索して、メーカー公式のQ&Aがまとめられたページや、ユーザー同士が効果的な使用方法を教え合っているページなどを参考にして、試行錯誤しながら解決していくことになります。特に、動画による解説は大変わかりやすく、私自身も何度となく助けられました。

また、メーカーは、こういったユーザーの声をすぐに製品に反映し、小さなアップデートやバージョンアップを繰り返すことで、痒いところに手が届くような使用感を実現しようとしています。もしかしたら、もう世の中には「完成品」といえるものは、出回っていないのかもしれませんが。

このような快適な使い心地の製品が今後ますます増えてくると、あらかじめ手本となる方法を習うことなく、まずやってみて、後から必要に応じて学んでいくスタイルに私たちは慣れ親しんでいくことになります。このスタイルの学習は、まだ教わっていないことを自分の力で試すので「予習」型と言ってよいでしょう。

予習型の学びと対になるのは、初めに先生や先輩から方法を教わり、習ったことを自分で繰り返して練習する「復習」型の学びです。復習型の学びは、先に標準となる方法を知り、習熟していく中で徐々に自分のものにしていく、武道や伝統芸能における守破離の考え方と親和性が高いこともあり、これまで一般的な学習スタイルでした。しかし、生活の中で予習型の学びが主流になると、「まずはやってみよう」とうずうずして、習っている時間がまどろっこしく感じるようになるかもしれません。せっかく丁寧に教わって、その時には分かったつもりになっても、いざ一人でやろうとするとできないことは、よくある話です。知識やものが、これまで以上に頻繁に更新されるようになると、指導するための「型」を見出すことも難しくなっていくでしょう。

年末年始は、この一年を振り返り、新年の抱負を掲げる時期です。お子様と一緒に「予習にする？ 復習にする？」と考えながら、過ごし方を決めてみてはいかがでしょうか。

12月 行事予定					
日	曜	朝活動	行事等	下校予定時刻	備考
1	木	朝の会	【木曜日課】・図書館閉館(蔵書点検のため～21日)	1～3年 14:05 4～6年 15:00	
2	金	G・Sタイム	授業参観・懇談会(2・3年・なかよし)	1・2・3年 14:40 4～6年 15:35	SSW
3	土		チャレンジスクール		
4	日				
5	月	お話朝会	チャレンジスクール・赤い羽根募金(～9日)	全学年 14:40	
6	火	シェフ給食朝会	地元シェフ給食	1年 14:40 2～6年 15:35	SSW
7	水	G・Sタイム	委員会・PTAベルマーク回収(～9日)	1～4年 14:40 5～6年 15:45	SC
8	木	朝の会	【木曜日課】	1～3年 14:05 4～6年 15:00	
9	金	G・Sタイム		1・2年 14:40 3～6年 15:35	SSW
10	土				
11	日				
12	月	読書タイム	代表委員会・チャレンジスクール・安全点検日 清掃強化週間(～16日)	全学年 14:40	
13	火	表彰朝会	代表委員会・生活科「明日へジャンプ」(2年)	1年 14:40 2～6年 15:35	SSW
14	水	G・Sタイム	クラブ	1～3年 14:40 4～6年 15:45	
15	木	朝の会	【木曜日課】 さいたま市学習状況調査(生活習慣等に関する調査)	1～3年 14:05 4～6年 15:00	
16	金	朝の会	特別日課6時間	1・2年 14:05 3～6年 15:00	SSW
17	土		チャレンジスクール		
18	日				
19	月	朝の会	短縮日課5時間	全学年 13:40	
20	火	朝の会	短縮日課5時間	全学年 13:40	SSW
21	水	朝の会	短縮日課5時間・給食終了	全学年 13:40	SC・SSW
22	木	朝の会	短縮日課4時間	全学年 11:50	
23	金	朝の会	終業式・通常3時間	全学年 11:40	SSW
24	土				
25	日				
26	月				
27	火				
28	水		学校閉庁日		
29	木		休日		
30	金		休日		
31	土		休日		

【 SC : スクールカウンセラー SSW : スクールソーシャルワーカー 】

【1月の主な行事予定】

6日(金) 始業式・通常3時間	12日(木) さいたま市学習状況調査	17日(火) 発育測定(1・2年)
7日(土) 土曜授業・通常3時間・月曜日課	(5・6年)	18日(水) 避難訓練
10日(火) 特別日課3時間(1～4年)	13日(金) 発育測定(なかよし)	31日(火) ふれあいタイム(ロング昼休み)
特別日課4時間(5・6年)	16日(月) 発育測定(3・4年)	さいたま読解力チャレンジ
委員会	防犯ボランティア会議(午前)	(5年)
11日(水) 通常4時間・給食開始		
発育測定(5・6年)		
さいたま市学習状況調査		
(3・4年)		